



KATALOG

**MREŽA ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI  
KORAK ZA KORAKOM**

Šolsko leto: 2020/2021

**POMEMBNO!**

Vse o datumih in vsebinah nadomestnih srečanj, ki so v šolskem letu 2019/20 zaradi ukrepov v času korona virusa odpadla, najdete v KOLEDARJU AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020/21 na strani 17.

## *Kazalo vsebine*

<b>MREŽA ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM.....</b>	<b>1</b>
KAKO POTEKA DELO V MREŽI ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM NA NIVOJU VRTCA/OSNOVNE ŠOLE? .....	1
KDO JE KOORDINATOR NA NIVOJU VRTCA/OSNOVNE ŠOLE IN KAKŠNA JE NJEGOVA VLOGA?.....	2
KAKŠNA JE VLOGA RAVNATELJA/VODSTVA V MREŽI ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM? .....	3
ČLANSTVO V MREŽI ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM.....	3
a) OSNOVNI PAKET.....	3
b) PAKET PLUS .....	6
c) PAKET VRTEC IN ŠOLA.....	9
d) PAKETEK PORTFOLIO.....	10
PREGLED DEJAVNOSTI V OKVIRU POSAMEZNEGA PAKETA .....	10
POMEMBNO ZA NOVO VKLJUČENE .....	12
POMEMBNO ZA VSE ČLANE.....	12
CENE PAKETOV ČLANSTVA .....	12
CENIK DEJAVNOSTI IZVEN PAKETOV .....	13
KAKO POSTANEMO ČLANI Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom? ....	13
<b>UVODNI SEMINARJI .....</b>	<b>14</b>
ZA VRTCE.....	15
ZA OSNOVNE ŠOLE.....	16
KOLEDAR AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020/21.....	17
<b>OVREDNOTENJE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>19</b>
<b>KONTAKT .....</b>	<b>20</b>

## MREŽA ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM

Mreža Korak za korakom deluje že od leta 2000. Prav letos tako s ponosom obeležujemo **20-letnico rojstva Mreže vrtcev in osnovnih šol Korak za korakom** (danes imenovane Mreža za spreminjanje kakovosti Korak za korakom) ter kar **25-letnico uvajanja metodologije Korak za korakom**. V počastitev tega jubileja se bodo tekom leta odvijali različni dogodki, katerih najave lahko spremljate preko našega Novičnika.

**Osnovni cilj Mreže** je nudenje podpore vodstvenim in strokovnim delavcem vrtcev ter osnovnih šol pri njihovem profesionalnem razvoju in iskanju poti pri tem, kako vzgojno-izobraževalni (v nadaljevanju VIZ) proces v njihovem zavodu in oddelku še izboljšati in na nivoju vrtca oz. osnovne šole oblikovati podporni sistem za strokovne delavce.

S kontinuiranimi dejavnostmi profesionalnega razvoja, raziskovanjem lastne prakse ter oblikovanjem profesionalnih učečih se skupnosti (v nadaljevanju USS) strokovne in vodstvene delavce podpiramo pri iskanju poti do kakovostne VIZ prakse. Razmislek o interakcijah, učnem okolju, strategijah poučevanja, partnerstvu s starši in povezovanju s skupnostjo, spremljanju, ocenjevanju in načrtovanju procesa ter profesionalnem razvoju z namenom izboljševanja lastne prakse, bi moral biti prisoten pri vseh strokovnih delavcih.

**Prednost članstva v naši Mreži pa je, da strokovnim in vodstvenim delavcem pri tem razmisleku nudimo ustrezno podporo, ki jo odlikuje:**

- **Fleksibilnost pri nujenju podpore po meri vrtca/osnovne šole;**
- **Aktualnost vsebin;**
- **Omogočanje izmenjave in povezovanja med vrtci in šolami;**
- **Raznolikost dejavnosti usmerjenih v dvig kakovosti VIZ prakse.**

## KAKO POTEKA DELO V MREŽI ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM NA NIVOJU VRTCA/OSNOVNE ŠOLE?

Z namenom dviga kakovosti VIZ prakse, vrtce in šole, ki so vključeni v našo Mrežo, **spodbujamo k vzpostavljanju USS** v njihovih kolektivih in jim pri tem nudimo strokovno podporo. USS je oblika srečevanja strokovnih/vodstvenih delavcev vrtca, ki poteka redno in kontinuirano skozi celo šolsko leto (npr. 1-2x mesečno) in je namenjena profesionalni podpori strokovnih delavcev. Na srečanjih učeče se skupnosti strokovni delavci razpravljajo o profesionalnih temah, vezanih na pedagoški proces, reflektirajo aktivnosti iz prakse ter tako oblikujejo skupno razumevanje kakovosti VIZ procesa. Po vsakem srečanju USS vsak strokovni delavec oblikuje individualen

akcijski načrt, ki ga do naslednjega srečanja implementira, kar pripomore, da se spremembe kontinuirano prenašajo v neposredno prakso.

- **Vsebinske smernice za delovanje USS nudijo pedagoška področja kakovosti ISSA (International Step by Step Association).** Pomembno je, da so strokovni delavci aktivno vključeni v odločitve, katera vsebinska področja v svoji praksi želijo raziskovati, saj je v tem primeru stopnja njihove motivacije za spreminjanje prakse višja. Pomembno je, da vrtec/osnovna šola odločitev o tem, katero pedagoško področje bodo v tekočem letu raziskovali, sprejme na podlagi dejanskih potreb strokovnih delavcev. Vloga Centra za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (v nadaljevanju CKVI KZK) je, da vrtcu/osnovni šoli nudi podporo pri raziskovanju VIZ prakse z nudenjem orodij, smernic in modeliranjem procesa njenega raziskovanja.

## KDO JE KOORDINATOR NA NIVOJU VRTCA/OSNOVNE ŠOLE IN KAKŠNA JE NJEGOVA VLOGA?

**Koordinatorska vloga zajema:**

1. vodenje USS v vrtcu/osnovni šoli;
2. skrb za redno organizacijo srečanj USS in v okviru le-teh zagotavlja aktivnost vseh vključenih članov;
3. tesen stik in komunikacijo z našim Centrom ter prenos informacij, dogovorov idr. vodstvu vrtca/osnovne šole ter strokovnimi delavcem.

Zaradi medsebojne podpore in lažje organizacije dela na nivoju vrtca/osnovne šole priporočamo, da sta koordinatorja vsaj dva. Priporočljivo je, če je vsaj eden od njiju svetovalni delavec, pomočnik ravnatelja ipd.

Ponosni smo, da v zadnjem času beležimo porast vzpostavljenih USS v okviru posameznih vrtcev in šol, ki so vključeni v našo Mrežo. V teh primerih so v vsakem zavodu našli svoj način organizacije oziroma delovanja večjega števila USS. Pri tem se je koordinatorska funkcija porazdelila na več oseb oziroma sta se vzpostavila dva nivoja vodenja USS, in sicer:

- vodenje USS na ravni vzgojiteljev in/ali učiteljev, na katerih se obravnava izbrano pedagoško področje kakovosti ter;
- vodenje krovne USS, ki je namenjena vodjem prej omenjenih USS, na katerih pa se obravnava izzive samega vodenja (v nekaterih vrtcih za tovrstno USS uporabljajo izraz razvojna skupina).

Pomembno je, da ravnatelj za opravljanje koordinatorskih funkcij podeli »mandat«, kar pomeni, da imajo koordinatorji vsa pooblastila, da od strokovnih delavcev pričakuje njihovo aktivno participacijo, saj se le tako lahko USS oblikuje in živi, strokovni delavci pa v njej dobijo profesionalno podporo in strokovno rastejo.

## KAKŠNA JE VLOGA RAVNATELJA/VODSTVA V MREŽI ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM?

- Ravnatelj je podpornik vseh procesov, ki se v vrtcu/osnovni šoli dogajajo. Razume pomen zagotavljanja in spreminjanja kakovosti in strokovnim delavcem ter še posebej koordinatorju kot vodji USS nudi podporo pri izvajanju teh procesov. Pomembno je, da ravnatelj/pedagoški vodja razume oz. je seznanjen s filozofijo na otroka osredinjenih pristopov, zato priporočamo, da se udeleži uvodnih usposabljanj in rednih srečanj za ravnatelje ter drugih dejavnosti, ki jih podpiramo v okviru Mreže (npr. srečanj USS, hospitacij).

## ČLANSTVO V MREŽI ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM

Vrtec/osnovna šola se v Mrežo za spreminjanje kakovosti Korak za korakom vključi za obdobje enega šolskega leta. Oblikovali smo štiri pakete, ki si ga vrtec/osnovna šola izbere glede na lastne potrebe, interese, želje.

### a) OSNOVNI PAKET

- V *Osnovni paket* so vključene osnovne dejavnosti, ki prispevajo h kontinuiranemu profesionalnemu razvoju strokovnih delavcev in s tem k spreminjanju in zagotavljanju kakovosti na nivoju vrtca/osnovne šole. Na podlagi spremljanja USS preko poročil vodij o izvedenih srečanjih v vključenih vrtcih in šolah, ob koncu šolskega leta oblikujemo pisno individualno povratno informacijo in usmeritve za nadaljnje vodenje njihove USS. Paket poleg navedenega zajema še naslednja usposabljanja in srečanja:

#### 1. Koristno s prijetnim za koordinatorje

##### Za koga?

Za strokovne in vodstvene delavce, ki opravljajo koordinatorsko funkcijo ter vodijo USS strokovnih delavcev ali krovno USS vodij.

##### S kakšnim ciljem?

Opolnomočiti koordinatorje za delo s člani USS na nivoju vrtca/osnovne šole in izmenjava njihovih izkušenj.

##### Kaj bomo počeli?

- spoznavali načine, kako oblikovati učečo se skupnost znotraj vrtca in osnovne šole;
- spodbujali diskusijo med udeleženi;
- reflektirali delo strokovnih delavcev;
- spoznavali načine reflektiranja in načrtovanja lastnega dela koordinatorja Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom na nivoju vrtca/osnovne šole.

### **Kako bo srečanje potekalo?**

Oblikovana bo profesionalna učeča se skupnost na nivoju vseh koordinatorjev, v okviru katere bodo zagotovljene strokovne diskusije, medsebojna podpora, izmenjava izkušenj in mreženje med udeleženci. Konkretno vsebine srečanja se bodo določile glede na potrebe in odzive iz prakse.

### **Trajanje?**

2 dni.

### **Kje?**

Srečanje vsako leto poteka na drugi lokaciji, s čimer se skušamo približati in spoznati lokalno okolje naših vključenih vrtcev. Organizirano je v hotelu, kjer tudi prespimo.

## **2. Koristno s prijetnim za ravnatelje**

### **Za koga?**

Za ravnatelje/ice oziroma pomočnike/ce ravnatelja/ice.

### **S kakšnim ciljem?**

Opolnomočiti vodstvene delavce za podpiranje strokovnih delavcev pri njihovem profesionalnem razvoju ter za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti.

### **Kaj in kako?**

Dejavnosti se vežejo na osrednjo temo, ki obravnava profesionalni razvoj strokovnih delavcev in dvig kakovosti dela v oddelku oziroma razredu, ki se v praksi izkazuje kot aktualna. Na srečanje vsakokrat povabimo tudi zunanjega strokovnjaka/injo, ki na podlagi svojih izkušenj predstavi obravnavano tematiko. Poskrbljeno je za mreženje ter izmenjavo idej in dobrih praks med udeleženci/kami.

### **Trajanje?**

2 dni.

### **Kje?**

Srečanje tradicionalno poteka nekje ob morju. Organizirano je v hotelu, kjer tudi prespimo.

## **3. Izmenjajmo ideje, informacije, vrednote - reflektivno srečanje za koordinatorje**

### **Za koga?**

Za strokovne in vodstvene delavce, ki opravljajo koordinatorsko funkcijo ter vodijo USS strokovnih delavcev ali krovno USS vodij.

### S kakšnim ciljem?

Podpreti koordinatorje pri refleksiji lastnega dela in vodenju USS znotraj vrtca/osnovne šole.

### Kaj in kako?

Po krajšem vsebinskem uvodu si bodo koordinatorji izmenjali izkušnje iz prakse, reflektirali svoje delo in ob moderatorstvu iskali poti za delo v prihodnje.

### Trajanje?

1 dan.

### Kje?

V sejni sobi Pedagoškega inštituta oziroma drugi lokaciji v Ljubljani.

### 4. Izmenjajmo ideje, informacije, vrednote – (med)regijsko srečanje za strokovne in vodstvene delavce vrtcev/osnovnih šol

### Za koga?

Za strokovne in vodstvene delavce vrtcev in osnovnih šol.

#### NOVOST!

S tem šolskim letom bodo medregijska srečanja potekala diferencirano za vrtce in osnovne šole. Šolam, vključenim v Mrežo se bodo letos na medregijskih srečanjih pridružile tudi druge osnovne šole, s čimer bo zagotovljen večji nabor primerov iz prakse ter bolj raznolika izmenjava izkušenj in izzivov.

### S kakšnim ciljem?

Podpora refleksiji lastnega dela, vpetosti v strokovne razprave in oblikovanju skupnega razumevanja kakovosti VIZ prakse.

### Kaj in kako?

Po krajšem vsebinskem uvodu bodo udeleženci imeli priložnost izmenjati izkušnje iz svoje prakse, reflektirali bodo svoje delo ter poglobljali svoje razumevanje pedagoških konceptov, ki prispevajo k višji kakovosti VIZ prakse. Po izvedenem vsebinskem delu regijskega srečanja si bodo lahko ogledali vrtec/osnovno šolo oz. druge aktivnosti, ki jih bo gostitelj pripravljen organizirati.

### Trajanje?

1 popoldne (4 ure).

### Kje?

V prostorih vrtca/osnovne šole, ki bo srečanje gostil.



## 5. Kaj smo dosegli in kam gremo naprej – zaključno srečanje za koordinatorje in ravnatelje ter druge strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol

### Za koga?

Za strokovne in vodstvene delavce vrtcev in osnovnih šol.

### S kakšnim ciljem?

Podpora kritični refleksiji opravljenega dela v tekočem letu, načrtovanju dela v prihodnjem ter krajši osvetlitvi vsebine, ki se je kot aktualna izkazala tekom leta.

### Kaj in kako?

- Srečanje že tradicionalno poteka v obliki pohoda, na katerem po postajah obravnavamo zgoraj navedene teme ter spodbujamo izmenjavo izkušenj in mreženje.

### Trajanje?

1 dan.

### Kje?

- Reflektivni vzpon vsako leto načrtujemo na drugi lokaciji, pri čemer imamo v mislih, da je primeren za vse.

### b) PAKET PLUS

- V *Paket plus* so vključene dejavnosti, ki podpirajo intenzivnejšo povezavo z našim Centrom in s tem bolj individualen, poglobljen pristop k profesionalnemu razvoju strokovnih delavcev, zagotavljanju kakovosti v vrtcu in osnovni šoli ter poglobljeno razumevanje procesov, ki vodijo h kakovostnemu VIZ procesu. Paket sooblikujete sami v skladu z vašimi potrebami in interesi.

*Paket plus* zajema vse dejavnosti iz *Osnovnega paketa* ter dve dodatni dejavnosti, ki jih izberete s spodnjega seznama:

#### 1. Modeliranje opazovanja v oddelku in reflektivnega razgovora po opazovanju

### Za koga?

- Za strokovnega delavca/ko vrtca/osnovne šole v vlogi opazovanega ter strokovne in vodstvene delavce v vlogi opazovalcev.

### S kakšnim ciljem?

- Cilj dejavnosti je urjenje v uporabi opazovalnega instrumenta, v opazovanju, zapisovanju opaženega ter reflektiranju opaženega. Na ta način pomagamo strokovnim delavcem poglobljati razumevanje kakovosti pedagoške prakse, prepoznavati močna področja njihove prakse kakor tudi področja rasti ter na podlagi oblikovanih akcijskih načrtov prakso tudi spreminjati.

### **Kaj in kako?**

Dejavnost obsega modeliranje opazovanja v oddelku ter reflektivnega razgovora po opazovanju z namenom ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti VIZ prakse. Opazovanje pričnemo v času jutranjega kroga. V oddelku smo opazovalci prisotni do 1,5 ure. Sledi reflektivni razgovor z vsemi vključenimi v proces opazovanja. V enem dnevu lahko izvedemo do dve opazovanji z razgovorom. Z namenom prenosa modeliranega procesa kontinuirane skrbi za profesionalni razvoj strokovnih delavcev vrtca/osnovne šole v prakso priporočamo, da je na opazovanju prisoten predstavnik vodstva vrtca/osnovne šole ter nekaj strokovnih delavcev.

### **Trajanje?**

1 dopoldne.

### **Kje?**

V vašem vrtcu/osnovni šoli.

## **2. Individualna podpora vodji USS**

### **Za koga?**

- Za strokovne in vodstvene delavce, ki opravljajo koordinatorsko funkcijo ter vodijo USS strokovnih delavcev ali krovno USS vodij.

### **S kakšnim ciljem?**

- S to dejavnostjo želimo podpreti vodje USS v svojih vlogah. Z neposredno prisotnostjo na enem od srečanj vaše USS lahko pridobimo veliko boljši vpogled v delovanje vaše USS, kot na podlagi oddanih poročil o izvedenih USS, na podlagi česar posledično lažje identificiramo vsa močna področja vašega vodenja pa tudi prostor za morebiten napredek na tem področju.

### **Kaj in kako?**

Dejavnost obsega prisotnost na enem od srečanj USS znotraj vašega zavoda in reflektivni razgovor z vodjo USS po zaključenem srečanju. Udeležimo se enega od srečanj vaše USS na katerega nas povabite. Na srečanju smo prisotni od začetka do konca srečanja, kar navadno traja 1,5 ure. Po zaključku srečanja pa sledi reflektivni razgovor z vodjo USS, ki traja od 1 do 1,5 ure.

### **Trajanje?**

1 dopoldne/popoldne.

### **Kje?**

V vašem vrtcu/osnovni šoli.

### 3. To mora vedeti vsak koordinator

#### Za koga?

- Srečanje je za koordinatorje na novo vključenega vrtca/osnovne šole obvezno in brezplačno (v primeru Paketa plus ne šteje v izbirno kvoto dveh dejavnosti). Srečanje pa priporočamo tudi vsem koordinatorjem, ki bi radi poglobili razumevanje svoje vloge.

#### Kaj in kako?

Na usposabljanju bodo koordinatorji spoznavali načine oblikovanja in vodenja učeče se skupnosti, svojo vlogo v tem procesu ter konkretne strategije dela z odraslimi. Konkretne vsebine srečanja bomo določili glede na potrebe in odzive iz prakse.

#### Trajanje?

1 dopoldne.

#### Kje?

V sejni sobi Pedagoškega inštituta.

### 4. Individualna strokovna podpora/svetovanje (vsebina po dogovoru)

#### Za koga?

- Za strokovnega/vodstvenega delavca vrtca/osnovne šole.

#### Kaj in kako?

- Svetovanje s področij profesionalnega razvoja, profesionalizacije oz. svetovanje, vezano na konkretne primere iz prakse in področja kakovosti ISSA (npr. urejanje učnega okolja, oblikovanje načrta profesionalnega razvoja, refleksija srečanja učeče se skupnosti ipd).

#### Trajanje?

1 dopoldne/popoldne.

#### Kje?

V vašem vrtcu/osnovni šoli.

### 5. Publikacije CKVI KZK

- Nabor literature, izdane v okviru CKVI KZK, v vrednosti 200 EUR (cene publikacij so v tej ponudbi nižje za 20%).

## 6. Možnost oddaje in pregled portfolia enega strokovnega delavca

Možnost oddaje in pregleda portfolia enega strokovnega delavca iz vrtca/osnovne šole. Po oddaji portfolia strokovni delavec prejme pisno povratno informacijo ter po potrebi povabilo na reflektivni razgovor v zvezi z morebitnimi popravki. Možna je ena dopolnitev portfolia. Za ustrezno oblikovan portfolio oziroma ustrezno dopolnitev na podlagi povratne informacije ali reflektivnega razgovora, se strokovnemu delavcu izda potrdilo (več informacij najdete v poglavju Ovrednotenje aktivnosti v okviru Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom na str. 19).

### c) PAKET VRTEC IN ŠOLA

Paket je namenjen vrtcu in osnovni šoli, ki si želita tesnejšega povezovanja in intenzivnejšega dela na mehčanju prehoda med obema institucijama. V paket lahko vstopita vrtec in šola, ki sta organizacijsko povezana (OŠ in vrtec pri OŠ), lahko pa tudi vrtec in šola, ki organizacijsko sicer nista povezana, vendar otroci prehajajo iz ene v drugo institucijo.

Cilj povezovanja obeh institucij je razmislek o tranziciji med obema učnima okoljema oz. oblikovanje pogojev za zagotavljanje mehkejšega prehoda otrok. Obdobje tranzicije označuje prehod iz enega učnega okolja v drugo (iz vrtca v osnovno šolo). Prehod med različnima učnima okoljema prinaša pozitivna pričakovanja, hkrati pa zaradi razlik v filozofiji in poslanstvu obeh institucij, kurikulumu, pričakovanjih staršev, vzgojiteljev in učiteljev, podobi o otroku tudi stres in strah. Kakšno bo razmerje med otrokovim pozitivnim pričakovanjem in strahom, je odvisno tudi od razlike med enim in drugim okoljem tako v socialnem kot tudi fizičnem kontekstu. Prehod je namreč tem lažji, čim manjše so razlike med starim oz. znanim in novim oz. neznanim okoljem. Strokovni delavci vrtca in osnovne šole bodo skupaj raziskovali strategije, ki blažijo prehod med enim in drugim učnim okoljem ter tako zagotavljali mehkejši prehod vsem otrokom. Priporočamo, da tako vrtec in šola izbereta vsaka svojega koordinatorja Mreže. Oba se naj tudi udeležujeta vseh srečanj, organiziranih v okviru Mreže.

#### Paket vključuje:

- dejavnosti iz *Osnovnega paketa*;
- dve dodatni dejavnosti iz *Paketa plus* (izberete sami);
- dodatno srečanje za strokovne delavce vrtca in osnovne šole (4 ure), namenjeno osvetlitvi področja tranzicije, pomenu povezovanja strokovnih delavcev vrtca in osnovne šole, načrtovanju dejavnosti mehkega prehoda ipd.

**d) PAKETEK PORTFOLIO**

Paketek je namenjen posameznim strokovnim delavcem vrtcev in osnovnih šol, vključenih v Mrežo, ki želijo dokumentirati svoj profesionalni razvoj tekom izbranega šolskega leta s ciljem poglobljanja razumevanja kakovosti VIZ prakse in dvigu njihovih kompetenc.

Paketek vključuje:

- možnost oddaje in pregleda portfolia strokovnega delavca iz vrtca/osnovne šole;
- po oddaji portfolia strokovni delavec prejme pisno povratno informacijo ter po potrebi povabilo na reflektivni razgovor v zvezi z morebitnimi popravki (možna je ena dopolnitev portfolia);
- za ustrezno oblikovan portfolio oziroma ustrezno dopolnitev na podlagi povratne informacije ali reflektivnega razgovora, se strokovnemu delavcu izda potrdilo (več informacij najdete v poglavju Ovrednotenje aktivnosti v okviru Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom na str. 19).

**PREGLED DEJAVNOSTI V OKVIRU POSAMEZNEGA PAKETA**

<i>DEJAVNOST</i>	<i>OSNOVNI PAKET</i>	<i>PAKET PLUS</i>	<i>PAKET VRTEC IN ŠOLA</i>	<i>PAKETEK PORTFOLIO</i>
Koristno s prijetnim za koordinatorje	✓	✓	✓	
Koristno s prijetnim za ravnatelje	✓	✓	✓	
Izmenjajmo ideje, informacije, vrednote - reflektivno srečanje za koordinatorje	✓	✓	✓	
Izmenjajmo ideje, informacije, vrednote – (med)regijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol	✓	✓	✓	
Kaj smo dosegli in kam gremo naprej – zaključno srečanje za koordinatorje in ravnatelje ter druge strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol	✓	✓	✓	
Skupno srečanje za strokovne delavce vrtca in osnovne šole na temo zagotavljanje mehkega prehoda			✓	
Možnost oddaje in pregled portfolia enega strokovnega delavca				✓

### *IZBIRNE DEJAVNOSTI*

Modeliranje opazovanja in reflektivnega razgovora po opazovanju		✓	✓	
Modeliranje vodenja USS		✓	✓	
To mora vedeti vsak koordinator		✓	✓	
Individualna strokovna podpora/svetovanje		✓	✓	
Publikacije CKVI KZK		✓	✓	
Možnost oddaje in pregled portfolia enega strokovnega delavca		✓	✓	

### *DODATNE UGODNOSTI ČLANSTVA – NE GLEDE NA IZBRANI PAKET*

- ✓ Izmenjava gradiv, primerov dobrih praks ter izzivov med strokovnimi delavci na srečanjih v okviru Mreže;
- ✓ Mreženje s strokovnimi delavci iz Slovenije in tujine (udeležbe na konferencah, strokovne ekskurzije ipd.);
- ✓ Podpora pri iskanju kontaktov vrtcev in šol iz Slovenije in tujine;
- ✓ Prednost pri vključevanju v nacionalne in mednarodne razvojno-raziskovalne projekte, v katerih sodelujemo in prinašajo različne ugodnosti (npr. brezplačna usposabljanja, možnost oddaje portfolia, študijske izmenjave ipd.);
- ✓ Ažurno informiranje in druge ugodnosti v povezavi z dostopom do kakovostnih priročnikov in gradiv, oblikovanih v okviru različnih projektov in drugih iniciativ;
- ✓ Ažurno informiranje o možnostih za profesionalni razvoj v okviru mreže Romani Early Years Network Slovenia (S/REYN);
- ✓ Potrdila za napredovanje v naziv (več informacij najdete v poglavju Ovrednotenje aktivnosti v okviru Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom na str. 19);
- ✓ Stalna strokovna podpora za razreševanje nepredvidljivih vprašanj (telefonsko/po elektronski pošti);
- ✓ Nižja kotizacija za udeležbo na konferencah v organizaciji CKVI KZK;
- ✓ Ažurno informiranje o možnostih udeležbe na drugih dogodkih v organizaciji CKVI KZK;
- ✓ Možnosti prednaročil novih publikacij v izdaji CKVI KZK;
- ✓ Prejemanje in možnost soustvarjanja novičnika CKVI KZK.

## POMEMBNO ZA NOVO VKLJUČENE

- gratis srečanje To mora vedeti vsak koordinator (več na str. 8)
- obvezna udeležba na Uvodnem seminarju (več na str. 14)
- možnost postopnega vključevanja zaposlenih v dejavnosti Mreže
- možnost obiska in opazovanja prakse v vrtcu/osnovni šoli, ki je že vključena v Mrežo

## POMEMBNO ZA VSE ČLANE

- Vrtec/osnovna šola se v *Mrežo za spreminjanje kakovosti Korak za korakom* vključi za obdobje enega šolskega leta.
- Ne glede na to, za kateri paket se vrtec/osnovna šola odloči, ima poleg ponudbe, ki jo zajema izbrani paket, na izbiro še katerokoli dodatno storitev z zgornjega seznama *Izbirne dejavnosti*. Cena dodatno izbrane storitve je navedena v *Ceniku dejavnosti izven paketov* (str. 13).
- Potni stroški za dejavnosti, ki se izvedejo na sedežu vašega vrtca/šole se obračunajo posebej.
- Za vse vrtce/osnovne šole, ki se v *Mrežo za spreminjanje kakovosti Korak za korakom* prijavijo prvič (na novo), je *Uvodni seminar* obvezen (več na str. 14). Na *Uvodnem seminarju* so dobrodošli tudi tisti strokovni delavci, ki želijo svoja znanja o metodologiji *Korak za korakom* osvežiti oz. poglobiti.
- V kolikor se vrtec/osnova šola odloči za več dejavnosti v okviru »Izbirnih dejavnosti« ali se poleg vključenosti v *Paket plus* odloči za izvedbo npr. tematske konference, predavanja za predstavnike občine (ustanovitelja), starše ipd., omogočamo prilagojeno ponudbo po znižani ceni (kontakt: [korakzakorakom@pei.si](mailto:korakzakorakom@pei.si)).

## CENE PAKETOV ČLANSTVA

Paket	Cena <sup>1</sup>
<i>Osnovni paket</i>	500 € (kar znese manj kot 42 € na mesec)
<i>Paket plus</i>	800 € <sup>2</sup> (kar znese manj 66 € na mesec)
<i>Paket Vrtec in šola</i>	960 € <sup>3</sup> (kar znese 40 € na mesec za posamezen zavod)
<i>Paketek Portfolio</i>	250 €

<sup>1</sup> Kotizacija za posamezen paket se poravna v enkratnem znesku ob zaključku šolskega leta.

<sup>2</sup> Vrtec, ki šteje do 10 oddelkov, za vključitev v Paket plus krije 80% cene Paketa plus.

<sup>3</sup> Vrtec in osnovna šola si ceno delita v razmerju 50:50 oz. po dogovoru.

## CENIK DEJAVNOSTI IZVEN PAKETOV

Dejavnost	Cena
Modeliranje opazovanja v oddelku in reflektivnega razgovora po opazovanju (1 dan)	200 € (plus potni stroški)
Individualna podpora vodji USS (1 dan)	200 € (plus potni stroški)
To mora vedeti vsak koordinator (1 dan)	60 € / udeleženca <sup>4</sup>
Individualna strokovna podpora/svetovanje (4 ure)	200 € (plus potni stroški)
Možnost oddaje in pregled portfolia enega strokovnega delavca	250 €

### KAKO POSTANEMO ČLANI Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom?

V Mrežo se včlanite z oddajo prijavnice na eni od spodnjih povezav ali na naši spletni strani:

- *Osnovni paket:* <https://forms.gle/qDAEkMiz32Qatdo17>
- *Paket plus:* <https://forms.gle/VL7WRjVa99apZJrz7>
- *Paket Vrtec in šola:* <https://forms.gle/iuxzpN6rmme8TQZy9>
- *Paketek Portfolio:* <https://forms.gle/nuzkdgVUDgzTYGLw7>

**Rok za prijavo: 15. 9. 2020** (z izjemo Paketka portfolio, za katerega sprejemamo prijave do 30. 10. 2020)

<sup>4</sup> Cena velja ob udeležbi vsaj 10 koordinatorjev.



## UVODNI SEMINARJI

Uvodni seminar je namenjen strokovnim delavcem vrtcev/osnovnih šol, ki se v Mrežo za spreminjanje kakovosti Korak za korakom prijavijo prvič (na novo), in tistim, ki želijo svoja znanja o metodologiji Korak za korakom osvežiti oz. poglobiti. Za strokovne delavce novo priključenih v Mrežo za spreminjanje kakovosti Korak za korakom je Uvodni seminar obvezen.

Uvodni seminar se izvaja ločeno:

- za strokovne delavce, ki delajo v skupinah otrok, starih od 0 do treh let (I. in II. del),
- za strokovne delavce, ki delajo v skupinah otrok, starih od tri do šest let (I. in II. del),
- za strokovne delavce prve triade osnovne šole (I. in II. del).

Izvedbe zgoraj navedenih Uvodnih seminarjev smo za vrtce zasnovali v 6 in za osnovne šole v 4 delih, z namenom zagotavljanja sistematičnega in postopnega usvajanja metodologije Korak za korakom. Vsak del zajema obravnavo nove vsebine (eno od ISSA pedagoških področij kakovosti) ter načrtovanje uvedbe sprememb v prakso na podlagi akcijskega načrta, ki ga udeleženci v času do naslednje izvedbe realizirajo ter nato skupaj tudi reflektirajo.

**NOVOST!**

### Reflektivni dnevnik na voljo v prenovljeni obliki

Vsak udeleženec Uvodnega seminarja na 1. delu prejme Reflektivni dnevnik, ki mu je v pomoč pri dokumentiranju vsebin iz predavanj ter reflektiranju uvedenih sprememb v prakso. Z letošnjim šolskim letom bo na podlagi povratnih informacij uporabnikov Reflektivni dnevnik dopolnjen z dodatnimi elementi, s čimer bo njegova uporabna vrednost še večja.

Uvodni seminar bo kot tudi doslej za udeležence iz različnih slovenskih vrtcev potekal v Ljubljani. Izveden bo v primeru najmanj 20 prijav. Najvišje število udeležencev/skupino je 30.

**NOVOST!**

V kolikor pa želite, da **Uvodni seminar pride k vam**, se povežite s sosednjimi vrtci/osnovnimi šolami ali pa znotraj vašega zavoda oblikujte skupino 20-30 udeležencev, za katere bomo Uvodni seminar **v obliki regijske izvedbe** organizirali pri vas.

## ZA VRTCE

Naslov seminarja	Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3 let, I. del	Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3 let, II. del	Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let, I. del	Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let, II. del
<b>Ciljna skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vzgojitelji</li> <li>• pomočniki vzgojiteljev</li> <li>• vodstveni delavci</li> <li>• svetovalni delavci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vzgojitelji</li> <li>• pomočniki vzgojiteljev</li> <li>• vodstveni delavci</li> <li>• svetovalni delavci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vzgojitelji</li> <li>• pomočniki vzgojiteljev</li> <li>• vodstveni delavci</li> <li>• svetovalni delavci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vzgojitelji</li> <li>• pomočniki vzgojiteljev</li> <li>• vodstveni delavci</li> <li>• svetovalni delavci</li> </ul>
<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izhodiščna filozofija</li> <li>• Interakcije</li> <li>• Učno okolje</li> <li>• Družina in skupnost</li> <li>• Dimenzije individualnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategije smiselnega učenja in poučevanja</li> <li>• Načrtovanje in spremljanje</li> <li>• Inkluzija</li> <li>• Profesionalni razvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izhodiščna filozofija</li> <li>• Interakcije</li> <li>• Učno okolje</li> <li>• Družina in skupnost</li> <li>• Dimenzije individualnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategije smiselnega učenja in poučevanja</li> <li>• Načrtovanje in spremljanje</li> <li>• Inkluzija</li> <li>• Profesionalni razvoj</li> </ul>
<b>Obseg</b>	24 ur (6 x po 4 pedagoške ure)	24 ur (6 x po 4 pedagoške ure)	24 ur (6 x po 4 pedagoške ure)	24 ur (6 x po 4 pedagoške ure)
<b>Cena</b>	120,00 €/osebo <sup>5</sup> (20 €/dan izobraževanja)	120,00 €/osebo <sup>6</sup> (20 €/dan izobraževanja)	120,00 €/osebo <sup>7</sup> (20 €/dan izobraževanja)	120,00 €/osebo <sup>8</sup> (20 €/dan izobraževanja)
<b>Rok prijave</b>	15. september 2020 (oz. do zapolnitve mest)	15. september 2020 (oz. do zapolnitve mest)	15. september 2020 (oz. do zapolnitve mest)	15. september 2020 (oz. do zapolnitve mest)
<b>Prijavnica</b>	Za prijavo na Uvodni seminar v Ljubljani izpolnite prijavnico: <a href="https://forms.gle/6Ksg9NZJKjtWAYk4A">https://forms.gle/6Ksg9NZJKjtWAYk4A</a>	Za prijavo na Uvodni seminar v Ljubljani izpolnite prijavnico: <a href="https://forms.gle/DKb4Qw1Wti5nAGC28">https://forms.gle/DKb4Qw1Wti5nAGC28</a>	Za prijavo na Uvodni seminar v Ljubljani izpolnite prijavnico: <a href="https://forms.gle/LsT8ZNFbk8bpXuBk7">https://forms.gle/LsT8ZNFbk8bpXuBk7</a>	Za prijavo na Uvodni seminar v Ljubljani izpolnite prijavnico: <a href="https://forms.gle/aMLhwRNx49CmKGNk7">https://forms.gle/aMLhwRNx49CmKGNk7</a>
V primeru regijske izvedbe Uvodnega seminarja nas kontaktirajte preko elektronske pošte ali telefona.				

<sup>5</sup> Cena velja za člane Mreže. Za udeležence, ki niso člani Mreže, znaša kotizacija 200 €/osebo.

<sup>6</sup> Glej opombo 5.

<sup>7</sup> Glej opombo 5.

<sup>8</sup> Glej opombo 5.

## ZA OSNOVNE ŠOLE

<b>Naslov seminarja</b>	Uvodni seminar za implementacijo metodologije Korak za korakom v osnovni šoli, 1. del	Uvodni seminar za implementacijo metodologije Korak za korakom v osnovni šoli, 2. del
<b>Ciljna skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelji prve triade osnovne šole</li> <li>vodstveni delavci osnovne šole</li> <li>svetovalni delavci osnovne šole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelji prve triade osnovne šole</li> <li>vodstveni delavci osnovne šole</li> <li>svetovalni delavci osnovne šole</li> </ul>
<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izhodiščna filozofija</li> <li>Interakcije</li> <li>Učno okolje</li> <li>Družine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategije smiselnega učenja in poučevanja</li> <li>Načrtovanje in spremljanje</li> <li>Inkluzija</li> <li>Profesionalni razvoj</li> </ul>
<b>Obseg</b>	16 ur (4 x po 4 pedagoške ure)	16 ur (4 x po 4 pedagoške ure)
<b>Cena</b>	80 €/osebo <sup>9</sup> (kar znese 20€/dan izobraževanja)	80 €/osebo <sup>10</sup> (kar znese 20€/dan izobraževanja)
<b>Rok prijave</b>	15. september 2020 (oz. do zapolnitve mest)	15. september 2020 (oz. do zapolnitve mest)
<b>Prijavnica</b>	Za prijavo na Uvodni seminar v Ljubljani izpolnite prijavnico: <a href="https://forms.gle/6te6G87arBP1F7K28">https://forms.gle/6te6G87arBP1F7K28</a>	Za prijavo na Uvodni seminar v Ljubljani izpolnite prijavnico: <a href="https://forms.gle/Uwhc3xXcdoTAmU2o6">https://forms.gle/Uwhc3xXcdoTAmU2o6</a>
	V primeru regijske izvedbe Uvodnega seminarja nas kontaktirajte preko elektronske pošte ali telefona.	

<sup>9</sup> Cena velja za člane Mreže. Za udeležence, ki niso člani Mreže, znaša kotizacija 140 €/osebo.

<sup>10</sup> Glej opombo 9.

## KOLENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

TERMIN	AKTIVNOST
17. 9. 2020	NADOMEŠČANJE odpadlih medregijskih srečanj 2019/2020 v obliki online srečanja z namenom izmenjave praks in izzivov v luči ukrepov v času koronavirusa
25. 9. 2020	To mora vedeti vsak koordinator (storitev je namenjena na novo vključenim vrtcem/šolam in tistim organizacijam, ki so jo izbrale v Paketu plus ali Paketu vrtec in šola)
8. – 9. 10. 2020	Koristno s prijetnim za koordinatorje
22. – 23. 10. 2020	Koristno s prijetnim za ravnatelje
September – november 2020	NADOMEŠČANJE odpadlih izvedb Uvodnih seminarjev 2019/20: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osnove “na otroka osredinjene” vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3 let, I. del (3. - 6. dan)<sup>11</sup></li> <li>● Osnove “na otroka osredinjene” vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3 let, II. del (3. - 6. dan)</li> <li>● Osnove “na otroka osredinjene” vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let, I. del (3. - 6. dan)<sup>12</sup></li> <li>● Osnove “na otroka osredinjene” vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let, II. del (3. - 6. dan)</li> </ul>
December 2020 – junij 2021	Uvodni seminarji za šolsko leto 2020/21: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osnove “na otroka osredinjene” vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3 let, I. del</li> <li>● Osnove “na otroka osredinjene” vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3 let, II. del</li> <li>● Osnove “na otroka osredinjene” vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let, I. del</li> <li>● Osnove “na otroka osredinjene” vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let, II. del</li> </ul>

<sup>11</sup> Vsi, ki ste se v šolskem letu 2019/20 udeleževali I. dela Uvodnega seminarja (0-3 ali 3-6), boste tri odpadle izvedbe nadomestili v obdobju od septembra do novembra 2020, z decembrom 2020 pa boste lahko nadaljevali z II. delom Uvodnega seminarja (0-3 ali 3-6). Ne spreglejte roka za prijavo na II. del seminarja, ki je 15. september 2020 (glej str. 15).

<sup>12</sup> Glej opombo 11.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvodni seminar za implementacijo metodologije Korak za korakom v osnovni šoli, I. del</li> <li>• Uvodni seminar za implementacijo metodologije Korak za korakom v osnovni šoli, II. Del</li> </ul>
28. 1. 2021	Izmenjajmo ideje, informacije, vrednote – reflektivno srečanje za koordinatorje
10. 2. 2021	Usposabljanje za izvajalce (med)regijskih srečanj
Februar – april 2021	Izmenjajmo ideje, informacije, vrednote – (med)regijska srečanja za strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol
27. 5. 2021	Kaj smo dosegli in kam gremo naprej – srečanje strokovnih delavcev vrtcev/osnovnih šol, ravnateljev, koordinatorjev ...

**POMEMBNO!**

Vse načrtovane dejavnosti, navedene v koledarju, bodo izvedbeno in vsebinsko prilagojene takratni trenutni situaciji (spletna usposabljanja in druge oblike sodelovanja in povezovanja na daljavo), o čemer vas bomo pravočasno obvestili.

**POMEMBNO!**

**Osrednji dogodek s katerim bomo obeležili 20-letnico Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom ter 25-letnico uvajanja metodologije Korak za korakom**, bo nacionalna konferenca, ki jo bomo organizirali maja 2021. Več podrobnosti v nadaljevanju.

## OVREDNOTENJE AKTIVNOSTI

Za dejavnosti, ki jih izvajate oz. se jih udeležujete v okviru Mreže, lahko prejmete potrdila:

- Potrdilo o udeležbi na dvodnevni usposabljanji (koordinatorji in ravnatelji) – 1 točka
- Potrdilo o udeležbi na uvodnem seminarju za vrtce (24 ur) – 1,5 točke
- Potrdilo o udeležbi na uvodnem seminarju za šole (16 ur) – 1 točka
- Potrdilo o udeležbi na srečanjih USS – potrdila vrednotijo na MIZŠ
- Potrdilo za vodenje USS – število točk glej spodaj<sup>13</sup>
- Potrdilo za izvedbo (med)regijskih srečanj – število točk glej spodaj<sup>14</sup>
- Potrdilo o razvojno-raziskovalnem delu – portfolio<sup>15</sup> (OŠ – 3 točke; vrtec – 4 točke)

<sup>13</sup>Potrdilo za vodenje USS se izda na podlagi oddane dokumentacije. Obrazci za poročanje so dostopni na notranji strani spletne strani, do katere člani za dostopate z geslom.

Vrtec:

**Izvedena najmanj 3 srečanja na ravni posamezne USS (neupoštevajoč prvega in zadnjega v kolikor le ta nista izvedena v skladu s strukturo USS)** - 1 točka: v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive; 17. člen, točka a), alineja 7;

**Izvedenih več kot 5 srečanj na ravni posamezne USS (neupoštevajoč prvega in zadnjega v kolikor le ta nista izvedena v skladu s strukturo USS)** - 2 točki: v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive; 17. člen, točka b), alineja 23;

Osnovna šola:

**Izvedena najmanj 3 srečanja na ravni posamezne USS (neupoštevajoč prvega in zadnjega v kolikor le ta nista izvedena v skladu s strukturo USS)** - 1 točka: 20. člen, točka a), alineja 10;

**Izvedenih več kot 5 srečanj na ravni posamezne USS (neupoštevajoč prvega in zadnjega v kolikor le ta nista izvedena v skladu s strukturo USS)** - 1 točka: 20. člen, točka a), alineja 12;

<sup>14</sup>Vrtec:

2 točki: v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive; 17. člen, točka b), alineja 10;

Osnovna šola:

1 točka: 20. člen, točka a), alineja 23;

<sup>15</sup> **Z letošnjim šolskim letom je oddaja portfoliev možna izključno v okviru Paketa plus (kot izbirna dejavnost) ali v okviru Paketka portfolio.** Potrdilo za oddani portfolio se izda na podlagi oddane dokumentacije. Obrazec za oblikovanje portfolia za vodje ali člane USS je dostopen na notranji strani spletne strani, do katere člani dostopate z geslom. Potrdilo za razvojno-raziskovalno delo prejmete po pregledu profesionalnega portfolia, v kolikor le ta ustreza vnaprej opredeljenim kriterijem. Portfolio se lahko odda v tiskani ali e-obliki. Rok za oddajo je 31. avgust za tekoče šolsko leto. Če portfolio ne ustreza kriterijem, je avtor največ enkrat pozvan k dopolnitvam v letu po oddaji portfolia. V primeru, da portfolio tudi po drugi dopolnitvi ne ustreza, se točke ne podelijo.



## *KONTAKT*

### **PEDAGOŠKI INŠTITUT**

**Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (CKVI KZK)**

Gerbičeva 62

1000 Ljubljana

Spletna stran: [www.korakzakorakom.si](http://www.korakzakorakom.si)

Facebook: <https://www.facebook.com/korakzakorakom>

Tel. št.: 01 429 20 20

Elektronska pošta: [korakzakorakom@pei.si](mailto:korakzakorakom@pei.si)



KORAK  
ZA KORAKOM  
Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju  
**PEDAGOŠKI INŠTITUT**

PEDAGOŠKI INŠTITUT

