



KATALOG

**PROGRAMI NADALJNJEGA
IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA
TER DRUGE OBLIKE PODPORE
STROKOVNIM IN VODSTVENIM
DELAVCEM VRTCEV IN OSNOVNIH
ŠOL**

Šolsko leto: 2020/2021

KAZALO VSEBINE

1. IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZA POSAMEZNIKE.....	5
1.1 Oblikovanje spodbudnega učnega okolja v oddelkih 1. starostnega obdobja v vrtcu	5
1.2 Zagotavljanje mehkega prehoda otrok iz vrtca v osnovno šolo	5
1.3 Oblikovanje spodbudnega učnega okolja v oddelkih drugega starostnega obdobja v vrtcu	6
1.4 Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3 let, I. del	7
1.5 Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3 let, II. del	7
1.6 Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let, I. del	8
1.7 Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let, II. del	8
1.8 Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v 1. triadi v osnovne šole, I. del	9
1.9 Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v 1. triadi v osnovne šole, II. del	9
1.10 Z WANDO »pod roko« do boljše prakse (izobraževanje za vodje Wanda skupin)	10
1.11 Spletno usposabljanje TOY +	11
2. IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZA ZAVODE	12
2.1. TEMATSKE KONFERENCE ZA STROKOVNE IN VODSTVENE DELAVCE.....	12
2.1.1 Oblikujmo profesionalno učečo se skupnost	13
2.1.2 Kako spremljati in zagotavljati kakovost VIZ procesa?	13
2.1.3 Medkolegialne hospitacije: da bo opazovanje v pomoč meni in tebi.....	13
2.1.4 Zagotavljanje mehkega prehajanja otrok iz vrtca v osnovno šolo	14
2.1.5 Oblikovanje spodbudnega učnega okolja v oddelkih drugega starostnega obdobja v vrtcu	14
2.1.6 Premagovanje izzivov v času ukrepov za omejevanje za bolezni Covid-19	14
2.1.7 V našem vrtcu/osnovni šoli ni predsodkov in stereotipov. Ali je to res?	15
2.1.8 Se inkluzije bojimo ali vidimo njene prednosti?	15
2.1.9 Aktivno učenje v vrtcu.....	15
2.1.10 Aktivni učenje v osnovni šoli.....	15
2.1.11 Strategije, ki spodbujajo učenje	16
2.1.12 Kako v polnosti izkoristiti razvojne potenciale otrok do tretjega leta starosti?	16
2.1.13 Vrtec in lokalna skupnost	16
2.1.14 Spodbudne interakcije v vrtcu/osnovni šoli	16
2.1.15 Spodbudno učno okolje v vrtcu in osnovni šoli	17
2.1.16 Partnerstvo s starši v vrtcu in osnovni šoli	17
2.2. USPOSABLJANJA IN IZOBRAŽEVANJA ZA STARŠE IN DRUGE PREDSTAVNIKE LOKALNE SKUPNOSTI	18
2.2.1 Okrepimo starševstvo	18
2.2.2 Zakaj vlagati v kakovosten vrtec?.....	18

3. DRUGE OBLIKE STROKOVNE PODPORE ZA POSAMEZNIKE IN ZAVODE	20
3.1 Kovčing za vodje učečih se skupnosti.....	20
3.2 Individualna strokovna podpora/svetovanje vodstvenim delavcem.....	21
3.3 Modeliranje opazovanja v oddelku in reflektivnega razgovora po opazovanju	21
3.4 Z WANDO "pod roko" do boljše VIZ prakse (podporna skupina)	22

V Centru za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom, ki deluje na ravni Pedagoškega inštituta (v nadaljevanju Center), pomemben del delovanja zavzemajo tudi dejavnosti za profesionalni razvoj strokovnih in vodstvenih delavcev vrtcev ter osnovnih šol. Nudimo vam različne možnosti izobraževanj, usposabljanj in drugih oblik strokovne podpore.

V primeru, da bi želeli podporo pri spremljanju in zagotavljanju kakovostne vzgojno-izobraževalne prakse (v nadaljevanju VIZ prakse), bolj poglobljen in kontinuiran profesionalni razvoj ter več povezovanja s strokovnimi in vodstvenimi delavci drugih vrtcev in šol, vas vabimo, da se priključite naši Mreži za spreminjanje kakovosti Korak za korakom (v nadaljevanju Mreža). Več informacij najdete v Katalogu Mreže na povezavi <https://www.korakzakorakom.si/katalog>.

Na ravni Centra posebno pozornost usmerjamo tudi v izdajo kakovostnih priročnikov in drugega gradiva, s katerimi dopolnjujemo obstoječe oblike strokovne podpore. Najdete jih v Katalogu publikacij Centra za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom na povezavi <https://www.korakzakorakom.si/katalog>.

POMEMBNO!

Izvedbe vseh izobraževanj in usposabljanj, ki so navedene v tem Katalogu, bodo v skladu s sprejetimi ukrepi potekale v predavalnicah. Če to ne bo mogoče, jih bomo izvedli v spletni obliki (na daljavo), o čemer vas bomo pravočasno obvestili.

Za udeležbo na usposabljanjih in izobraževanjih prejmete potrdilo, ovrednoteno v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive.

1. IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZA POSAMEZNIKE

1.1 Oblikovanje spodbudnega učnega okolja v oddelkih 1. starostnega obdobja v vrtcu

Gre za program profesionalnega usposabljanja, ki je bil izbran na javnem razpisu, s katerim se določi cena in obseg sofinanciranja programa. Objavljen bo v Katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju 2020/21 (Katis). Izvedli ga bomo v šolskem letu 2020/21.

Cilj usposabljanja: strokovne delavce seznaniti s kriteriji spodbudnega fizičnega in emocionalno varnega učnega okolja; usposobiti za oblikovanje takšnega okolja; spodbuditi h kritičnemu razmisleku o učnem okolju v oddelku ter oblikovati in implementirati načrt za uvedbo sprememb v učnem okolju

Obseg usposabljanja: 16 pedagoških ur (2 x 8 ur)

Ciljna skupina: vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalni delavci iz različnih vrtcev

Število udeležencev: vsaj 20 in največ 30

Kotizacija na udeleženca: 36,59 €

Lokacija: sedež izvajalca, Ljubljana

Rok prijave: 15. oktober 2020

Prijavnica: prek kataloga Katis - <https://paka3.mss.edus.si/Katis/Uvodna.aspx>

1.2 Zagotavljanje mehkega prehoda otrok iz vrtca v osnovno šolo¹

DODANA VREDNOST!

Gre za skupno usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev vrtcev in osnovnih šol, s čimer omogočamo povezovanje, oblikovanje skupnega razumevanja temeljnih pedagoških konceptov v povezavi z zagotavljanjem tranzicije ter priložnost za skupno načrtovanje sprememb v praksi na tem področju.

Cilj usposabljanja: seznaniti se s pomenom zagotavljanja mehkega prehoda otrok iz vrtca v osnovno šolo ter z razliko med tradicionalnim in sodobnim razumevanjem tranzicije; seznaniti

¹ Če bi želeli poglobljati področje zagotavljanja mehkega prehajanja otrok iz vrtca v osnovno šolo, vas vabimo, da se vključite v našo Mrežo, v sklopu katere lahko izberete paket Vrtec in šola. Več informacij najdete v Katalogu Mreža na povezavi <https://www.korakzakorakom.si/katalog>.

se s strategijami zagotavljanja mehkega prehajanja otrok med vrtcem in šolo ter učečo se skupnostjo kot obliko zagotavljanja kontinuitete v pedagoških pristopih; oblikovati načrt za vpeljevanje sprememb v prakso.

Obseg usposabljanja: 8 pedagoških ur (2 x 4 ure)

Ciljna skupina: strokovni delavci vrtca in prve triade osnovne šole, svetovalni delavci vrtca in osnovne šole, ravnatelji in pomočniki ravnateljev vrtcev in osnovnih šol

POMEMBNO!

Pogoj za prijavo na usposabljanje je interes za poglobljanje področja zagotavljanja tranzicije tako s strani vrtca kot šole ter posledično prijava vsaj enega strokovnega/vodstvenega delavca iz vsakega od obeh zavodov.

Število udeležencev: vsaj 20 in največ 30

Kotizacija na udeleženca: 60 €

Lokacija: sedež izvajalca, Ljubljana

Rok prijave: 15. oktober 2020

Prijavnica: <https://forms.gle/LUHPJJaAFaYH9Xi48>

1.3 Oblikovanje spodbudnega učnega okolja v oddelkih drugega starostnega obdobja v vrtcu²

Cilj usposabljanja: seznaniti s kriteriji spodbudnega fizičnega in emocionalno varnega učnega okolja; usposobiti za oblikovanje takšnega okolja; spodbuditi h kritičnemu razmisleku o učnem okolju v oddelku; oblikovati in implementirati načrt za uvedbo sprememb v učnem okolju

Obseg usposabljanja: 16 pedagoških ur (2 x 8 ur)

Ciljna skupina: strokovni delavci vrtcev (vzgojitelji, pomočniki vzgojitelja, svetovalni delavci), vodstveni delavci

Število udeležencev: vsaj 20 in največ 30

Kotizacija na udeleženca: 120 €

Lokacija: sedež izvajalca, Ljubljana

² Za poglobljanje teme o oblikovanju spodbudnega učnega okolja v oddelkih drugega starostnega obdobja v vrtcu vam bo na voljo tudi nova publikacija, ki bo izdana v kratkem. Novosti v zvezi s tem (in drugimi aktualnimi vsebinami) spremljajte v Novičniku, na katerega se prijavite tu: <https://www.korakzakorakom.si/>.

Rok prijave: 15. oktober 2020

Prijavnica: <https://forms.gle/LUHPJJaAFaYH9Xi48>

1.4 Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3 let, I. del

Cilj usposabljanja: seznaniti se z izhodiščno filozofijo “na otroka osredinjenih” pristopov; s pomenom in strategijami vzpostavljanja kakovostnih interakcij z otroki, učnega okolja ter sodelovanja z družino in skupnostjo

Obseg usposabljanja: 24 ur (6 x po 4 pedagoške ure)

Ciljna skupina: strokovni in vodstveni delavci vrtcev

Število udeležencev: vsaj 20 in največ 30

Kotizacija na udeleženca: 200 €

Lokacija: sedež izvajalca, Ljubljana

Rok prijave: 15. september 2020

Prijavnica: <https://forms.gle/6Ksg9NZJKjtWAYk4A>

1.5 Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3 let, II. del

Cilj usposabljanja: seznaniti se s strategijami smiselnega učenja in poučevanja, spremljanja, ocenjevanja in načrtovanja otrokovega razvoja, zagotavljanja inkluzivnega učnega okolja ter profesionalnega razvoja

Obseg usposabljanja: 24 ur (6 x po 4 pedagoške ure)

Ciljna skupina: strokovni in vodstveni delavci vrtcev

Število udeležencev: vsaj 20 in največ 30

Kotizacija na udeleženca: 200 €

Lokacija: sedež izvajalca, Ljubljana

Rok prijave: 15. september 2020

Prijavnica: <https://forms.gle/DKb4Qw1Wti5nAGC28>

1.6 Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let, I. del

- **Cilj usposabljanja:** seznaniti se z izhodiščno filozofijo “na otroka osredinjenih” pristopov; s pomenom in strategijami vzpostavljanja kakovostnih interakcij z otroki, učnega okolja, ter sodelovanja z družino in skupnostjo

Obseg usposabljanja: 24 ur (6 x po 4 pedagoške ure)

Ciljna skupina: strokovni in vodstveni delavci vrtcev

Število udeležencev: vsaj 20 in največ 30

Kotizacija na udeleženca: 200 €

Lokacija: sedež izvajalca, Ljubljana

Rok prijave: 15. september 2020

Prijavnica: <https://forms.gle/LsT8ZNFbK8bpXuBk7>

1.7 Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let, II. del

- **Cilj usposabljanja:** seznaniti se s strategijami smiselnega učenja in poučevanja, spremljanja, ocenjevanja in načrtovanja otrokovega razvoja, zagotavljanja inkluzivnega učnega okolja ter profesionalnega razvoja

- **Obseg usposabljanja:** 24 ur (6 x po 4 pedagoške ure)

Ciljna skupina: strokovni in vodstveni delavci vrtcev

Število udeležencev: vsaj 20 in največ 30

Kotizacija na udeleženca: 200 €

Lokacija: sedež izvajalca, Ljubljana

Rok prijave: 15. september 2020

Prijavnica: <https://forms.gle/aMLhwRNx49CmKGNk7>

1.8 Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v 1. triadi v osnovne šole, I. del

Cilj usposabljanja: seznaniti se z izhodiščno filozofijo “na otroka osredinjenih” pristopov; s pomenom in strategijami vzpostavljanja kakovostnih interakcij z otroki, učnega okolja, ter sodelovanja z družino in skupnostjo

Obseg usposabljanja: 16 ur (4 x po 4 pedagoške ure)

Ciljna skupina: učitelji prve triade ter svetovalni in vodstveni delavci osnovnih šol

Število udeležencev: vsaj 20 in največ 30

Kotizacija na udeleženca: 140 €

Lokacija: sedež izvajalca, Ljubljana

Rok prijave: 15. september 2020

Prijavnica: <https://forms.gle/6te6G87arBP1F7K28>

1.9 Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v 1. triadi v osnovne šole, II. del

Cilj usposabljanja: seznaniti se s strategijami smiselnega učenja in poučevanja, spremljanja, ocenjevanja in načrtovanja otrokovega razvoja, zagotavljanja inkluzivnega učnega okolja ter profesionalnega razvoja

Obseg usposabljanja: 16 ur (4 x po 4 pedagoške ure)

Ciljna skupina: učitelji prve triade ter svetovalni in vodstveni delavci osnovnih šol

Število udeležencev: vsaj 20 in največ 30

Kotizacija na udeleženca: 140 €

Lokacija: sedež izvajalca, Ljubljana

Rok prijave: 15. september 2020

Prijavnica: <https://forms.gle/Uwhc3xXcdoTAmU2o6>

1.10 Z WANDO »pod roko« do boljše prakse (izobraževanje za vodje Wanda skupin)

WANDA je metoda izvajanja skupinske refleksije, ki med drugim prispeva k oblikovanju učečih se skupnosti in kot takšna predstavlja pomoč pri dvigu kakovosti VIZ prakse.

V skupini strokovnih delavcev, ki se redno srečuje in deluje po metodi WANDA, njeni člani pod vodstvom usposobljenega vodje strukturirano diskutirajo o problemskih situacijah, ki se dnevno pojavljajo pri delu z ljudmi, še posebej v okoljih kot sta prav vrtec in osnovna šola.

Cilj usposabljanja: pridobiti veščine spodbujanja kolegov za medsebojno podporo pri njihovem delu; pridobiti veščine za osmišljanje odnosnih situacij na način, da le-te ponujajo priložnosti za profesionalni razvoj; pridobiti veščine za spodbujanje kakovostnih profesionalnih diskusij, ki pripomorejo k reševanju konkretnih problemskih situacij

Obseg usposabljanja: 24 pedagoških ur (prva dva dneva strnjeno in tretji dan ločeno po treh mesecih) + 2 supervizijski srečanja (po 4 pedagoške ure)

Ciljna skupina: strokovni ali svetovalni delavci vrtca/osnovne šole (zaželeno je, da že imajo izkušnje z vodenjem skupin); iz vsakega vrtca/osnovne šole se lahko izobraževanja udeležita do dva udeleženca in kasneje (po želji) srečanja WANDA skupine vodita v paru

Pogoj za priključitev k usposabljanju je oblikovana WANDA skupina³ (v vrtcu/osnovni šoli ali združeni strokovni delavci iz več vrtcev/osnovnih šol).

Število udeležencev: najmanj 10 in največ 12 (majhno število udeležencev je nujen pogoj za izvedbo, saj je pomembno, da se na usposabljanju posvetimo vsakemu posamezniku, saj bo le tako lahko pridobil ustrezne kompetence za vodenje WANDA skupine)

Kotizacija na udeleženca: 290 € oziroma 250 € za člane Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom (v kotizacijo je vključen tudi WANDA priročnik)

Lokacija izvedbe: sedež izvajalca, Ljubljana

Rok prijave: 15. oktober 2020

Prijavnica: <https://forms.gle/LUHPJJaAFaYH9Xi48>

³ Člani WANDA skupine so lahko strokovni delavci vrtca/osnovne šole in drugo strokovno osebje vrtca/osnovne šole. Člani skupine lahko prihajajo iz enega ali več vrtcev/osnovnih šol. Optimalno število članov posamezne WANDA skupine je 6-10.

1.11 Spletno usposabljanje TOY +

Cilj usposabljanja: razumeti koncept medgeneracijskega učenja; spoznati prednosti, ki jih prinaša povezovanje različnih generacij; ozavestiti, kako je medgeneracijsko učenje mogoče uporabiti v različnih kontekstih in okoljih; načrtovati izvajanje dejavnosti medgeneracijskega učenja; spoznati orodja in tehnike, ki se uporabljajo za vzpostavljanje kakovostnih in vzdržnih medgeneracijskih praks.

Obseg usposabljanja: 4 tedni po 6 ur / teden

Spletno usposabljanje poteka v angleškem jeziku in zajema tudi izmenjavo izkušenj med udeleženci, ki prihajajo iz različnih evropskih držav.

Ciljna skupina: strokovni delavci vrtca/osnovne šole

Kotizacija na udeleženca: usposabljanje je financirano s strani Evropske komisije in je zato brezplačno⁴

Rok prijave: spletno usposabljanje se prične 5. 10. 2020 (prijave bodo možne v začetku septembra preko spodnje povezave)

Prijavnica: <http://www.toyproject.net/project/toy-online-course/>

⁴ Po uspešnem zaključku usposabljanja lahko za doplačilo prejmete certifikat in podaljšan dostop do izobraževalnih vsebin.

2. IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZA ZAVODE

2.1. TEMATSKE KONFERENCE ZA STROKOVNE IN VODSTVENE DELAVCE

- Tematske konference (v nadaljevanju TK) so oblika nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki jih zavod samostojno organizira, kadar v okviru nabora objavljenih programov ni programa, ki bi ustrezal njegovim specifičnim izobraževalnim potrebam. Posamezni vrtci/šole se lahko pri izvedbi tudi združujejo.

Ciljna skupina: kolektiv oz. del kolektiva vrtca/šole

Število udeležencev: vsaj 20 in največ 30

- **Obseg in kotizacija usposabljanja:** TK je lahko 8-, 16- ali 24- urna, s 4-urnim dodatnim srečanjem, ki je namenjeno podpori pri uvajanju sprememb in izboljševanju VIZ prakse.

POMEMBNO!

Med vsako izvedbo imajo posamezniki možnost preizkusiti novo pridobljena znanja v praksi in nato izkušnje deliti ter reflektirati z udeleženci izobraževanja. V okviru dodatnega srečanja pa z udeleženci kritično reflektiramo spremembe, ki so jih vpeljali v prakso, in iščemo možnosti za njihovo nadgradnjo.

Obseg (ped. ure)	Kotizacija na zavod (cena velja za največ 30 udeležencev)	Kotizacija za vsakega dodatnega udeleženca
8 + 4	1.245 € (plus potni stroški predavatelja)	55 €
16 + 4	2.075 € (plus potni stroški predavatelja)	75 €
24 + 4	2.905 € (plus potni stroški predavatelja)	95 €

Ciljna skupina: kolektiv oz. del kolektiva vrtca/šole

Število udeležencev: vsaj 20 in največ 30

- **Lokacija izvedbe:** sedež naročnika (vrtec/osnovna šola)

Rok prijave: 15. oktober 2020

Prijavnica: <https://forms.gle/A6Z1JwmFnB2kn5Mr8>

Teme usposabljanja: v nadaljevanju navajamo nekaj predlogov TK; v primeru, da bi želeli prilagojeno izvedbo TK oziroma našo pomoč pri identifikaciji primerne vsebine za vaš kolektiv, nas kontaktirajte (vsebino TK skupaj z vodstvom vrtcev in osnovnih šol oblikujemo glede na vizijo, potrebe in interese zavoda).

TK	Cilj usposabljanja	Ciljna skupina	Št. ped. ur
2.1.1 Oblikujmo profesionalno učečo se skupnost	Razumeti strukturo in mehanizme delovanja učeče se skupnosti; pridobiti znanja dela z odraslimi ter spoznati strategije, kako oblikovati in voditi učečo se skupnost, da bo le-ta predstavljala smiselno podporo zaposlenim.	Strokovni, svetovalni in vodstveni delavci vrtcev/osnovnih šol	8 + 4
2.1.2 Kako spremljati in zagotavljati kakovost VIZ procesa?	Spoznati Opazovalni inštrument za ugotavljanje kakovosti VIZ prakse; uriti se v njegovi uporabi kot orodju za oblikovanje načrtov profesionalnega razvoja strokovnih delavcev.	Vodstveni delavci vrtca/osnovne šole	16 + 4
2.1.3 Medkolegialne hospitacije: da bo opazovanje v pomoč meni in tebi	Spoznati Opazovalni inštrument za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti VIZ prakse; uriti se v njegovi uporabi ter vodenju in sodelovanju v reflektivnem razgovoru po opazovanju.	Strokovni in svetovalni delavci vrtca/osnovne šole	16 + 4

<p>SKUPNO USPOSABLJANJE ZA VRTEC IN ŠOLO⁵</p> <p>2.1.4 Zagotavljanje mehkega prehajanja otrok iz vrtca v osnovno šolo⁶</p>	<p>Seznani se s pomenom in strategijami zagotavljanja mehkega prehoda otrok iz vrtca v osnovno šolo ter z razliko med tradicionalnim in sodobnim razumevanjem tranzicije; seznaniti se z učečo se skupnostjo kot obliko zagotavljanja kontinuitete v pedagoških pristopih; oblikovati načrt za vpeljevanje sprememb v prakso.</p>	<p>Strokovni, svetovalni ter vodstveni delavci vrtca in osnovne šole⁷</p>	<p>8 + 4</p>
<p>2.1.5 Oblikovanje spodbudnega učnega okolja v oddelkih drugega starostnega obdobja v vrtcu⁸</p>	<p>Seznani se s kriteriji spodbudnega fizičnega in emocionalno varnega učnega okolja; usposobiti se za oblikovanje takšnega okolja; spodbuditi h kritičnemu razmisleku o učnem okolju v oddelku; oblikovati in implementirati načrt za uvedbo sprememb v učnem okolju.</p>	<p>Strokovni delavci vrtcev (vzgojitelji, pomočniki vzgojitelja, svetovalni delavci), vodstveni delavci</p>	<p>8 + 4</p>
<p>2.1.6 Premagovanje izzivov v času ukrepov za omejevanje za bolezn Covid-19</p>	<p>Pridobiti vpogled v celostno sliko izzivov v obdobju omejevanja bolezn Covid-19; seznaniti se s primeri dobre prakse v tem času; seznaniti se s ključnimi</p>	<p>Strokovni, svetovalni in vodstveni delavci vrtca in osnovne šole</p>	<p>8 + 4</p>

⁵ Gre za skupno usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev vrtcev in osnovnih šol, s čimer omogočamo povezovanje in oblikovanje skupnega razumevanja temeljnih pedagoških konceptov v povezavi z zagotavljanjem tranzicije ter priložnost za skupno načrtovanje sprememb v praksi na tem področju.

⁶ Če bi želeli poglobljati področje zagotavljanja mehkega prehajanja otrok iz vrtca v osnovno šolo, vas vabimo, da se vključite v našo Mrežo, v sklopu katere lahko izberete paket Vrtec in šola. Več informacij najdete v Katalogu Mreža na povezavi <https://www.korakzakovom.si/katalog>.

⁷ Pogoj za prijavo na usposabljanje je interes za poglobljanje področja zagotavljanja tranzicije tako s strani vrtca kot šole ter posledično skupna prijava na usposabljanje.

⁸ Za poglobljanje teme o oblikovanju spodbudnega učnega okolja v oddelkih drugega starostnega obdobja v vrtcu vam bo na voljo tudi nova publikacija, ki bo izdana v kratkem. Novosti v zvezi s tem (in drugimi aktualnimi vsebinami) spremljajte v Novičniku, na katerega se prijavite tu: <https://www.korakzakovom.si/>.

	smernicami na področju VIZ prakse ter načrtovati nadaljnje korake v luči prilagajanja VIZ prakse ukrepom za omejevanje bolezni Covid-19.		
2.1.7 V našem vrtcu/osnovni šoli ni predsodkov in stereotipov. Ali je to res?	Prepoznavati in premagovati lastne predsodke in stereotipe; razumeti odnose moči v družbi ter posledice pripadnosti (ne)privilegiranim skupinam, kar predstavlja osnovo za upoštevanje in spoštovanje različnosti ter uresničevanje enakih možnosti v vzgoji in izobraževanju vsem otrokom ne glede na njihovo socialno, ekonomsko, kulturno ali etnično poreklo.	Strokovni delavci vrtcev/osnovnih šol, vodstveni delavci vrtcev/osnovnih šol	24 + 4
2.1.8 Se inkluzije bojimo ali vidimo njene prednosti?	Razumeti pomen omogočanja enakih možnosti za učenje in sodelovanje ne glede spol, raso, etnično pripadnost, kulturo, materni jezik, vero, strukturo družine, socialno-ekonomski status ali posebne potrebe vsem otrokom; pridobiti znanje o oblikovanju inkluzivnih oddelkov ter o drugih pomembnih vsebinah v povezavi z razumevanjem, sprejemanjem in uresničevanjem inkluzije, različnosti ter demokratičnih vrednot.	Strokovni delavci vrtcev/osnovnih šol, ravnatelji oziroma drugi vodstveni delavci	16 + 4
2.1.9 Aktivno učenje v vrtcu	Spoznati strategije in tehnike dela s predšolskimi otroki, ki spodbujajo različne aktivnosti za razvijanje kritičnega mišljenja otrok v skladu z njihovo razvojno in individualno stopnjo razvoja.	Strokovni delavci vrtcev v oddelkih 2. starostnega obdobja, vodstveni delavci	16 + 4
2.1.10 Aktivni učenje v osnovni šoli	Spoznati strategije in tehnike dela s šoloobveznimi otroki, ki spodbujajo različne aktivnosti za razvijanje kritičnega mišljenja otrok v skladu z njihovo razvojno in individualno stopnjo razvoja.	Osnovnošolski učitelji, svetovalni delavci, vodstveni delavci	16 + 4

2.1.11 Strategije, ki spodbujajo učenje	Spoznati, kdaj in kako se otroci učijo ter kdaj je zanje učenje smiselno; razmisliti o pomenu visokih pričakovanj; spoznati se z nekaterimi tehnikami aktivnega učenja.	Strokovni delavci vrtcev	16 + 4
2.1.12 Kako v polnosti izkoristiti razvojne potenciale otrok do tretjega leta starosti?	Spoznati pomen kritičnosti razvojnega obdobja do treh let; seznaniti se s strategijami za oblikovanje spodbudnega učnega okolja, vzpostavljanje kakovostnih interakcij ter uspešno povezovanje z družinami in skupnostjo.	Strokovni delavci vrtca, ki delajo (ali bodo delali) v oddelkih prve starostne skupine; svetovalni in vodstveni delavci	16 + 4
2.1.13 Vrtec in lokalna skupnost	Spoznati pomen kritičnosti razvojnega obdobja do treh let; spoznati pomen vrtca kot središče kakovostnih programov, namenjenih otrokom do tretjega leta starosti in njihovim staršem; iskati poti do akterjev v lokalni skupnosti in načrtovati akcije za ozaveščanje o kakovosti na področju pristopov pri delu z otroki in njihovimi starši; seznaniti se z dokumentom Okvir kakovosti za prakse v zgodnjem otroštvu pri strokovnem delu z otroki do tretjega leta starosti.	Strokovni, svetovalni in vodstveni delavci vrtca	16 + 4
2.1.14 Spodbudne interakcije v vrtcu/osnovni šoli	Spoznati strategije oblikovanja spodbudnih interakcij; reflektirati in načrtovati lastno VIZ prakso v skladu s predstavljenimi sodobnimi spoznanji; seznaniti se s strategijami, ki spodbujajo razvoj individualne in skupinske identitete otrok; spoznati metode in oblike dela, ki spodbujajo razvoj samostojnosti, iniciativnosti ter samoregulativnosti pri otrocih; spoznati metode in oblike dela, ki otrokom omogočajo oblikovanje pozitivnih odnosov in spodbujajo sodelovalno učenje; seznaniti se s strategijami, kako pri otrocih razvijati sposobnosti in zmožnosti reševanja konfliktov.	Strokovni in svetovalni delavci vrtca/osnovne šole	16 + 4

2.1.15 Spodbudno učno okolje v vrtcu in osnovni šoli	Spoznati strategije, ki omogočajo oblikovanje spodbudnega učnega okolja; reflektirati ter načrtovati oblikovanje spodbudnega učnega okolja v svojem oddelku.	Strokovni, svetovalni in vodstveni delavci vrtca in osnovne šole	16 + 4
2.1.16 Partnerstvo s starši v vrtcu in osnovni šoli	Spoznati pomen močnega partnerstva med pedagogi, družinami in drugimi člani skupnosti za otrokovo učenje in razvoj; spoznati načine podpiranja učinkovite komunikacije in interakcij med družinami, vrtcem in šolo in skupnostjo; prepoznati skupne odgovornosti in interes za vzgojo, izobraževanje in prihodnost otrok ter spodbujati širšo socialno kohezivnost.	Strokovni, svetovalni in vodstveni delavci vrtca in osnovne šole	16 + 4

2.2. USPOSABLJANJA IN IZOBRAŽEVANJA ZA STARŠE IN DRUGE PREDSTAVNIKE LOKALNE SKUPNOSTI

2.2.1 Okrepimo starševstvo

Prepoznavanje vloge družine in domačega učnega okolja kot otrokovega primarnega učnega in socialnega okolja se odraža v skrbi vrtca na področju zagotavljanja kakovostih priložnosti za krepitev starševskih kompetenc.

Cilji izobraževanja: seznaniti se s pomenom zagotavljanja kakovostnih interakcij in učnih izkušenj v domačem okolju ter kakovostnega preživljanja časa z otrokom; medsebojno povezovanje, podpora in učenje

Obseg izobraževanja: 2 pedagoški uri (ali več - obseg je odvisen od konkretnih tem in izpeljave srečanja v vrtcu, ki so predmet dogovora med naročnikom in izvajalcem).

Ciljna skupina: starši in stari starši otrok, vključenih v vrtec

Število udeležencev: vsaj 10 in največ 30

Kotizacija na zavod: 300 € ter potni stroški predavateljev (višina kotizacije se nanaša na 2-urno izobraževanje).

Lokacija: sedež naročnika (vrtec)

Rok prijave: 15. oktober 2020

Prijavnica: <https://forms.gle/LUHPJJaAFaYH9Xi48>

2.2.2 Zakaj vlagati v kakovosten vrtec?

Raziskave kažejo, da se lahko otroci le v kakovostnem vrtcu učijo dvakrat hitreje, postanejo močni, samozavesti, skrbni, odgovorni in zadovoljni člani družbe. Vrtec pa je lahko kakovosten le do tiste mere, do katere so strokovni delavci v njem usposobljeni, motivirani in deležni ustrezne podpore. Vlaganje v kakovostne in kompetentne strokovne delavce je torej ključno za razvijanje zadovoljnih in dobro prilagojenih otrok.

Cilji izobraževanja: razumeti nujnost in odgovornost vlaganj v kakovostne predšolske programe in strokovne delavce ter odpirati prostor za zagotavljanje kakovostnih predšolskih programov za vse otroke oziroma njihovo nadgradnjo

Obseg izobraževanja: 2 pedagoški uri (ali več - obseg je odvisen od konkretnih tem in izpeljave izobraževanja v vrtcu, ki so predmet dogovora med naročnikom (vrtec) in izvajalcem (Center)

Ciljna skupina: strokovni in vodstveni delavci vrtca, predstavniki Sveta staršev vrtca; predstavniki ustanovitelja; širša lokalna skupnost ipd.

Število udeležencev: vsaj 10 in največ 30

Kotizacija na zavod: 300 € ter potni stroški predavateljev (višina kotizacije se nanaša na 2-urno izobraževanje)

Lokacija: sedež naročnika (vrtec)

Rok prijave: 15. oktober 2020

Prijavnica: <https://forms.gle/LUHPJJaAFaYH9Xi48>

3. DRUGE OBLIKE STROKOVNE PODPORE ZA POSAMEZNIKE IN ZAVODE

3.1 Kovčing za vodje učečih se skupnosti

POMEMBNO!

Priporočamo vrtcem/osnovnim šolam, ki pričenjajo z vzpostavljanjem učečih se skupnosti oz. želijo nadgraditi njihovo delovanje! Oblikovana profesionalna učeča se skupnost na nivoju vrtca/osnovne šole JE pogoj za prijavo.

Kovčing je metoda individualnega razvoja posameznika oziroma spodbujanje razvoja posameznika s postavljanjem ustreznih vprašanj, ki povečujejo posameznikovo zavedanje o različnih vidikih obravnavane teme in odpirajo nove poglede na posameznikovo vedenje, stališča, lastnosti, vrednotenje itd. (Terminološki slovarček karijerne orientacije, 2011).

USS je oblika srečevanja strokovnih/vodstvenih delavcev vrtca/šole, ki poteka redno in kontinuirano skozi celo šolsko leto (npr. 1-2x mesečno) in je namenjena profesionalni podpori strokovnih delavcev. Na srečanjih učeče se skupnosti strokovni delavci razpravljajo o profesionalnih temah, vezanih na pedagoški proces, reflektirajo aktivnosti iz prakse ter tako oblikujejo skupno razumevanje kakovosti VIZ procesa. Po vsakem srečanju USS vsak strokovni delavec oblikuje individualen akcijski načrt, ki ga do naslednjega srečanja implementira, kar pripomore, da se spremembe kontinuirano prenašajo v neposredno prakso.

Vodja profesionalne učeče se skupnosti ima pomembno vlogo pri vodenju sodelavcev k skupnemu cilju, zato tudi on potrebuje kritičnega prijatelja in sogovornika.

V okviru štirih srečanj,⁹ ki so časovno prilagojene dinamiki srečanj profesionalne učeče se skupnosti na nivoju posameznega vrtca/OŠ, eno srečanje učeče se skupnosti modeliramo, nato pa vodjo na treh ločenih srečanjih spremljamo ter mu nudimo ustrezno podporo pri vodenju učeče se skupnosti.

V okviru zadnjega srečanja opravimo evalvacijo in skupaj z vodjo oblikujemo načrt za naslednja srečanja, ki jih vodja izpelje individualno.

Obseg strokovne podpore: 4 srečanja po 2 pedagoški i uri

Ciljna skupina: strokovni in vodstveni delavci vrtcev in osnovnih šol, ki so vodje profesionalne učeče se skupnosti

⁹ Dejavnost se smiselno dopolnjuje z udeležbo na seminarju "Oblikujmo profesionalno učečo se skupnost", vendar udeležba na omenjenem seminarju ni pogoj.

Število udeležencev: 1 oziroma 2 strokovni delavki, v primeru da učečo se skupnost vodita skupaj

Kotizacija na zavod: 400 € ter potni stroški predavatelja

Lokacija: sedež naročnika (vrtec/osnovna šola)

Rok prijave: 15. oktober 2020

Prijavnica: <https://forms.gle/LUHPJJaAFaYH9Xi48>

3.2 Individualna strokovna podpora/svetovanje vodstvenim delavcem

Svetovanje vodstvenim delavcem s področij profesionalnega razvoja, profesionalizacije oz. svetovanje, vezano na konkretne primere iz prakse (s področja oblikovanja učnega okolja, vzpostavljanja kakovostnih interakcij, zagotavljanju inkluzivnega učnega okolja ipd). Vsebina svetovanja se določi po dogovoru.

Obseg strokovne podpore: 4 pedagoške ure

Ciljna skupina: vodstveni delavci vrtca/osnovne šole (ravnatelj, pomočnik ravnatelja)

Število udeležencev: 1 oz. največ 2 osebi

Kotizacija na zavod: 250 € ter potni stroški predavatelja

Lokacija: sedež naročnika (vrtec/osnovna šola)

Rok prijave: september 2020 - maj 2021

Prijavnica: <https://forms.gle/LUHPJJaAFaYH9Xi48>

3.3 Modeliranje opazovanja v oddelku in reflektivnega razgovora po opazovanju

Dejavnost obsega opazovanje v oddelku z reflektivnim razgovorom. Cilj opazovanja je urjenje v uporabi Opazovalnega instrumenta za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti VIZ prakse, urjenje v opazovanju, zapisovanju opaženega ter reflektiranju opaženega. Razgovor po opazovanju nam služi kot model reflektivnega razgovora, ki med strokovnimi delavci spodbuja profesionalni razvoj ter oblikovanje skupnega razumevanja kakovosti na izbranem pedagoškem področju kakovosti ISSA.

Opazovanje pričnemo v času jutranjega kroga. V oddelku smo opazovalci prisotni do 1,5 ure. Sledi reflektivni razgovor z opazovanima strokovnima delavkama. V enem dnevu lahko izvedemo eno ali dve opazovanji z razgovorom. Z namenom prenosa modeliranega procesa kontinuirane skrbi za profesionalni razvoj strokovnih delavcev vrtca/osnovne šole v prakso, priporočamo, da je na opazovanju prisoten predstavnik vodstva vrtca/osnovne šole ter nekaj strokovnih delavcev.

Obseg strokovne podpore: 1 dan

Ciljni skupini: strokovni in vodstveni delavci vrtca/osnovne šole

Število udeležencev: 1 oziroma največ 5 strokovnih in/ali vodstvenih delavcev na ravni zavoda

Kotizacija na zavod: 250 € (za eno opazovanje) ali 300 € (za dve opazovanji) ter potni stroški predavatelja

Lokacija: sedež naročnika (vrtec/osnovna šola)

Rok prijave: 15. oktober 2020

Prijavnica: <https://forms.gle/LUHPJJaAFaYH9Xi48>

3.4 Z WANDO "pod roko" do boljše VIZ prakse (podporna skupina)

Izhajajoč iz problemskih situacij, ki se dnevno pojavljajo pri delu z ljudmi, še posebej v okoljih kot sta vrtec in osnovna šola, je izrednega pomena zagotoviti strokovnim delavcem razbremenitev in ustrezno podporo.

WANDA je metoda izvajanja skupinske refleksije, ki med drugim prispeva k oblikovanju uččih se skupnosti in kot takšna predstavlja pomoč pri dvigu kakovosti VIZ prakse. Posameznemu strokovnemu delavcu omogoča učenje, mu pomaga, da pride do svojih lastnih rešitev v zvezi s problemi, ki se mu porajajo pri delu in mu omogoči najučinkovitejše soočanje z zahtevnimi situacijami. Pomaga tudi pri integraciji praktičnih izkušenj, poglobljanju in širjenju znanja in povezovanju strokovnih delavcev.

Skupina je namenjena rednemu srečevanju zaključene skupine strokovnih delavcev (znotraj posameznega kolektiva oz. skupine posameznikov iz različnih vrtcev/osnovnih šol) tekom šolskega leta, po načelih skupine Wanda.

POMEMBNO!

Skupina je namenjena tistim okoljem, ki nimajo usposobljenega vodje WANDA skupine. V primeru, da bi v vašem zavodu želeli samostojno izvajati srečanja WANDA skupin, zainteresirane strokovne/vodstvene delavce vabimo k udeležbi na izobraževanju za vodje WANDA skupin Z WANDO »pod roko« do boljše prakse. Glej Katalog na strani 10.

Obseg strokovne podpore: 16 pedagoških ur (8 x 2 pedagoški uri)

Ciljna skupina: strokovni delavci vrtcev/osnovnih šol, ravnatelji oz. drugi vodstveni delavci vrtcev/osnovnih šol (znotraj posameznega kolektiva oz. za skupino posameznikov iz različnih vrtcev/osnovnih šol).

Število udeležencev: 6-10 strokovnih in/ali vodstvenih delavcev vrtcev/osnovnih šol

Kotizacija na udeleženca: 166,00 € (na udeleženca) (145,00 € za člane Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom) ter potni stroški predavateljev

Lokacija: sedež naročnika (vrtec/osnovna šola) ali sedež izvajalca (Ljubljana)

Rok prijave: 15. oktober 2020

Prijavnica: <https://forms.gle/LUHPJJaAFaYH9Xi48>

KONTAKT

Za dodatna pojasnila smo vam na voljo preko spodaj navedenih kontaktov. Veselimo se sodelovanja z vami!

PEDAGOŠKI INŠTITUT

Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom

Gerbičeva 62

1000 Ljubljana

Spletna stran in prijava do novice: www.korakzakerakom.si

Facebook: <https://www.facebook.com/korakzakerakom>

Tel.št.: 01 429 20 20

Elektronska pošta: korakzakerakom@pei.si



PEDAGOŠKI INŠTITUT

