



OD TEORIJE K PRAKSI

VODNIK PO PEDAGOŠKIH PODROČJIH
KAKOVOSTI ISSA
(40 €)

OD DOBRE K ODLIČNI PRAKSI

ORODJE PROFESIONALNEGA RAZVOJA ZA VEČJO
KAKOVOST PRAKSE V VRTCIH IN OŠ
(27 €)



PROFESIONALNE UČEČE SE SKUPNOSTI V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH

(52 €)



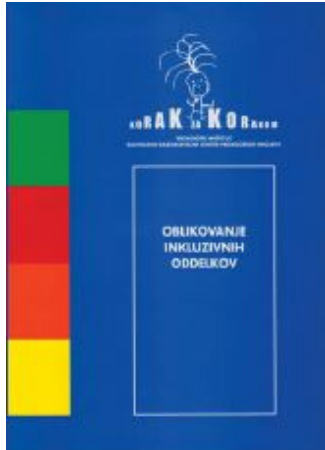
NA UČENCA OSREDOTOČENA
METODOLOGIJA DELA
V 1. RAZREDU OŠ
12,22 €

NA UČENCA OSREDOTOČENA
METODOLOGIJA V 2., 3. IN 4. RAZREDU OŠ
(15,65 €)



POVEZANOST SLEDENJA
RAZVOJA OTROK IN UČENJA
DEJAVNOSTI V ODDELKIH ZA
OTROKE OD 3. DO 6. LETA STAROSTI
(3,55 €)





**OBLIKOVANJE
INKLUZIVNIH ODDELKOV**

(11,74 €)

**VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE
V KULTURI DEMOKRACIJE:
PRAKSA ZGODNJEGA
OTROŠTVA**

(9,39 €)



**KOMPETENTNI PEDAGOGI
21. STOLETJA**

(1,10 €)



**Kompetentni
pedagogi 21. stoletja**

NAČELA KAKOVOSTNE PEDAGOŠKE PRAKSI

Ujzponembnejši cilj organizacije ISSA je spodbujanje inkluzivnih in kakovostnih zkušnj na področju vzgoje in izobraževanja, ki vsem otrokom zagotavljajo

O vrtcu - zloženka v pomoč predstavitve vrtca družinam iz različnih kultur:

- v [albanskem jeziku](#)
- v [arabskem jeziku](#)
- v [bosanskem jeziku](#)
- v [hrvaškem jeziku](#)
- v [makedonskem jeziku](#)
- v [romskem jeziku](#)
- v [ruskem jeziku](#)
- v [srbskem jeziku](#)

[Hodim v vrtec](#): arabska slikanica, namenjena kot pomoč pri vključevanju otrok in njihovih staršev iz različnih kulturnih in jezikovnih okolij v vrtec.

GRADIVO NA TEMO VEČJEZIČNOSTI IN VEČKULTURNOSTI

PRIPOROČILA ZA VKLJUČEVANJE VSEH OTROK

[Večjezičnost in večkulturnost v vrtcu](#)

[KHETAUN \(SKUPAJ\)](#): S ključnimi koraki to vključenosti romskih otrok v kakovostne predšolske programe

[Nacionalne smernice](#) na področju vključevanja romskih otrok v predšolske programe

DEJAVNOSTI ZA PREDŠOLSKE OTROKE

Dejavnosti za dojenčke in malčke na različnih področjih njihovega razvoja:

- [gradivo za otroke](#)
- [gradivo za starše](#)
- [priročnik za animatorje](#)

Dejavnosti za otroke v starosti od treh do šestih let na področju predopismenjevanja in matematike

- [gradivo za otroke](#)
- [gradivo za starše](#)
- [gradivo za animatorje](#)

ZA OTROKE, STARE 2-3 LETA:

- 1) Tema = Šitišaugo = Tama
- 2) Najmanjši = Lektikneder = Nartiknede
- 3) Bajko in Paskualina = U Bajko te i Paskualina = Bajko i Paskualina: zgodba o dveh prijateljih = paramisi palu duj pejtauškja = mothavibe vašu duj kolega
- 4) Punčkin nos = Babutkakro nak = Punčkakaro nakh
- 5) S prijatelji na morje = Prijatelni lenca pu mori
- 6) Priročnik z dejavnostmi ob knjigah (za otroke, stare 2-3 leta)
- 7) Učim se romsko: trijezični slikovni slovar

VEČJEZIČNE SLIKANICE

ZA OTROKE, STARE 4-5 LET:

- 1) Roni = Roni = Roni
- 2) Doroteja in njena očala = I Doroteja te lakre očuale = Doroteja i lakare špeglja
- 3) Gremo na delo = Žas pri buti = Džam pu buti
- 4) Pomaranče za vse = Pomarandžnen mištu sa = Komaranče vašu sa
- 5) Priročnik z dejavnostmi ob knjigah za otroke, stare 4-5 let
- 6) Učim se romsko: trijezični slikovni slovar

ZA OTROKE, STARE 6-8 LET:

- 1) Mango za dedka = Mango mištu papo = Mango vašu phurano dade
- 2) Ledena sveča = Gjegoskri mumeli = Ledoskari sviča
- 3) Miško hoče pobegniti = U Miško kaumel te ispidel = Miško kanini naši
- 4) Ti si moj res dober prijatelj = Tu sal mro igen lačo pejtauši = Tuni hinas mro zares lačo kolega
- 5) Priročnik z dejavnostmi ob knjigah za otroke, stare 6-8 let
- 6) Učim se romsko: trijezični slikovni slovar
- 7) Amari čhib/Naš jezik – Slovnica prekmurske romščine

GRADIVO NA TEMO ZAGOTAVLJANJA MEHKEGA PREHODA OTROK MED RAZLIČNIMI OKOLJI

Študija primera - Slovenija:

Dejavnosti za spodbujanje mehkejšega prehoda romskih otrok med domom, vrtcem in šolo.

Študija primera - Italija: Rethinking educational continuity through participatory action-research and professional development pathways.

Študija primera - Belgija: Enabling Well-being and Participation of Children and Families Living in Poverty during Transition Periods across Home, Childcare and Kindergarten.

Študija primera - Anglija: A Parent and Professional Partnership to Ensure Continuity from Early Care & Education Centres to Primary School in England.

Pregled literature: Literature Review on Transitions across Early Childhood and Compulsory School Settings in Europe

Zaključno poročilo: Sustaining Warm and Inclusive Transitions across the Early Years. Final report with implications for policies and practices.

Zbirka uporabljenih orodij: TRANSITIONS IN THE EARLY YEARS – Tools Used in the START Project – Inspiration for Professional

GRADIVO NA TEMO INTEGRIRANIH STORITEV NA PODROČJU ZGODNJEGA OTROŠTVA

Priporočila za oblikovalce politik

V smeri integracije na področju zgodnjega otroštva

Knjižnice igrač - korak na poti k integraciji (priročnik delujočih praks)

TOY for Inclusion - orodje