



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



INTESYS

INTESYS: Skupaj – podpiranje ranljivih otrok preko integriranih storitev

November 2015 – oktober 2018

Novičnik št. 3

Junij 2017

Stanje integracije sistemov predšolske vzgoje in izobraževanja v Evropi

Če sta integriran pristop in tesno sodelovanje tako očitno pozitivna, kako je sploh prišlo do ločenih storitev?

Projekt INTESYS se osredotoča na pilotno raziskovanje novih pristopov v sistemu storitev predšolske vzgoje in izobraževanja v Evropi, s katerimi želimo otrokom in družinam v ranljivem položaju zagotoviti dostop do visokokakovostnih storitev predšolske vzgoje in izobraževanja, ki so bolj povezane med različnimi sektorji (vzgojo in izobraževanjem, zdravstveno nego, socialnim varstvom ipd.), poklici, starostnimi skupinami ter ravnmi upravljanja.

Pregled literature in poročilo o raziskavi [tukaj](#).

Celotno poročilo je na voljo [tukaj](#).

Integracija sistemov predšolske vzgoje in izobraževanja v Belgiji, Italiji, na Portugalskem in v Sloveniji – povzetek

Povzetek poročil o lokalnem mapiranju nudi pregled stanja po državah in glavnih izzivov, povezanih z integracijo storitev predšolske vzgoje in izobraževanja, ki

izhajajo iz lokalnega mapiranja v štirih državah pred začetkom pilotnega projekta. Povzetek poročil o lokalnem mapiranju v Belgiji, Italiji, na Portugalskem in v Sloveniji je na voljo [tukaj](#).

Povzetek lokalnega mapiranja v Sloveniji pa najdete [tukaj](#).

Krepitev temeljev

Komplet orodij temelji na literaturi in poročilu o raziskavi, opravljeni v sklopu projekta, in štirim pilotnim državam zagotavlja skupno podlago za pospeševanje integracije sistemov predšolske vzgoje in izobraževanja. Predstavlja vsestranski vir navdiha za partnerje pri podpiranju dejavnosti v okviru nacionalnih pilotnih projektov in je hkrati prilagojen stanju v posameznih državah in lokalnim razmeram.

Opozarjamo, da spodnji dokument ni končna različica kompleta orodij, temveč prvi osnutek za uporabo v pilotni fazi, ki ga bomo prilagodili glede na izkušnje iz pilotnih projektov.

Povratne informacije zbiramo na: mionescu@issa.nt

Komplet orodij je na voljo [tukaj](#).

Poročilo o oceni stanja

Poročilo o oceni stanja nudi informacije o stanju na področju integracije storitev predšolske vzgoje in izobraževanja na območjih, kjer projekt poteka, pri katerem smo uporabili metodologijo zbiranja podatkov s strukturnega (trenutno stanje integracije na pilotnih območjih) in postopkovnega vidika integracije (dinamika integracije).

Poročilo je na voljo [tukaj](#).

Okrogli mizi v Grosupljem in Trebnjem

V Grosupljem in Trebnjem, kjer z lokalnima partnerjema VVZ Kekec Grosuplje in Vrtec Mavrica Trebnje ter vsemi ostalimi deležniki v okolju iz različnih sektorjev uvajamo integriran pristop delovanja, smo organizirali okrogli mizi na temo vključevanja romskih otrok v vzgojo in izobraževanje ter oblikovanja integriranega sistema skrbi za ranljive družine.

Communique z okrogle mize v Grosupljem je na voljo [tukaj](#), communique z okrogle mize v Trebnjem pa [tukaj](#).

Gradivo, pripravljeno za udeležence okrogle mize, je na voljo [tukaj](#).

Delovna srečanja za vzpostavljanje integriranega sistema delovanja

V Grosupljem in Trebnjem se od marca 2017 z lokalnima akcijskima timoma srečujemo na delovnih srečanjih, ki se jih udeležujejo predstavniki različnih sektorjev, ki se pri svojem delu srečujejo z družinami s predšolskimi otroki. Do sedaj smo poleg okrogle mize izvedli tri delovna srečanja, v novem šolskem letu pa nas čaka še pet srečanj, ki se bodo prav tako zaključila z okroglo mizo.

Informacija o delovnih srečanjih in lokalnih akcijskih timih je na voljo [tukaj](#).

Konzorcij INTESYS vodi Fundacija kralja Baudouina iz Belgije in vključuje 9 partnerjev, ki na področje zgodnjega otroštva prinašajo raznoliko strokovno znanje, ki se medsebojno dopolnjuje.

Za več informacij kliknite na posamezni logotip.

Iz Slovenije kot partner v projektu sodeluje [Pedagoški inštitut](#), [Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom](#).



AGA KHAN FOUNDATION

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine. Le-ta odraža samo stališča avtorjev in Komisija ni odgovorna za kakršno koli uporabo podatkov, ki jih vsebujejo.



Compagnia
di San Paolo



ZeroSei



INTERNATIONAL
STEP by STEP
ASSOCIATION



**KORAK
ZA KORAKOM**

Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju
PEDAGOŠKI INŠTITUT

PEDAGOŠKI INŠTITUT



Universal Education
Foundation



Learning
for Well-being



vbjk

Centre for Innovation
in the Early Years
Centre d'Innovation de
la Petite Enfance



FONDAZIONE EMANUELA ZANCAN
Onlus - Centro Studi e Ricerca Sociale



FUNDAÇÃO
CALOUSTE GULBENKIAN



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine. Le-ta odraža samo stališča avtorjev in Komisija ni odgovorna za kakršno koli uporabo podatkov, ki jih vsebujejo.