



*»Communique«*

Okrogla miza Grosuplje, 30. 3. 2017

INTESYS / Skupaj - podpiranje ranljivih otrok preko  
integriranih storitev

Okrogla miza je bila izvedena v okviru projekta **INTESYS / Skupaj - podpiranje ranljivih otrok preko integriranih storitev**.

Na okroglo mizo so bili vabljeni predstavniki inštitucij, ki lahko ob skupnem povezovanju pomembno prispevajo k ciljem projekta, ki so: ugotoviti stanje na področju **integriranega izvajanja storitev** za predšolske otroke in njihove družine, v našem primeru romske; v praksi preizkusiti različne poti do oblikovanja in vzpostavljanja storitev, ki z namenom celostnega odgovarjanja na potrebe otrok in družin **povezujejo strokovne delavce različnih strok ter uradnike** na različnih ravneh (lokalni, nacionalni); **razširiti pristop in način dela** v odnosu do predšolskih romskih otrok in njihovih družin ter **povečati vključenost romskih otrok** v vrtec in **olajšati njihov prehod** iz družine v vrtec oz. osnovno šolo.

Okrogla miza je potekala v **Družbenem domu Grosuplje**. Organiziral jo je Pedagoški inštitut, Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom v sodelovanju z lokalnim partnerjem VVZ Kekec Grosuplje.

#### Razpravljalci na okrogli mizi:

- dr. **Jerneja Jager**, vodja CKVI KZK, Pedagoški inštitut
- ga. **Majda Fajdiga**, ravnateljica VVZ Kekec Grosuplje;
- ga. **Andreja Jaklič Šimnic**, pomočnica ravnateljice VVZ Kekec Grosuplje;
- ga. **Maja Markovič**, vzg. za izvajanje dodatne strokovne pomoči v VVZ Kekec Grosuplje;
- mag. **Brigita Mark**, Sektor za predšolsko vzgojo, podsekretarka na MIZŠ;
- g. **Iztok Vrhovec**, predsednik Komisije za spremljanje položaja romske skupnosti v občini Grosuplje;
- g. **Bruno Brajdič**, romski svetnik;
- ga. **Janja Zupančič**, ravnateljica OŠ Louisa Adamiča Grosuplje;
- ga. **Janja Pečelin**, svetovalna delavka in izvajalka dodatne strokovne pomoči, OŠ Louisa Adamiča Grosuplje, Podružnična šola Žalna;
- ga. **Maja Hribar**, univ. dipl. soc. del., Center za socialno delo Grosuplje;
- ga. **Jasmina Zaman**, univ. dipl. soc. del., Center za socialno delo Grosuplje;
- g. **Zoran Ogrizek**, vodja projekta Skupaj za znanje, Center šolskih in obšolskih dejavnosti;
- ga. **Sonja Kerin Kos**, edukatorica za diabetes in zobozdravstveno preventivo v Zdravstvenem domu Grosuplje.

Okroglo mizo je moderirala mag. **Mateja Režek**.

#### Ključne misli, ki so bile izpostavljene s strani razpravljalcev:

dr. **Jerneja Jager**, vodja CKVI Korak za korakom, Pedagoški inštitut: predstavi pomen iniciative integriranega delovanja in povezovanja sektorjev in institucij, ki v središče skrbi

postavlja otroka in njegovo družino. Izpostavi, da integracija storitev predstavlja edinstveno priložnost za reševanje kompleksnih problemov, s katerimi se soočajo ranljive skupine.

**Majda Fajdiga**, ravnateljica VVZ Kekec Grosuplje: poudari pomen vseh deležnikov v lokalnem okolju ter nujnost premagovanja stereotipov na vseh nivojih.

**Andreja Jaklič Šimnic**, pomočnica ravnateljice VVZ Kekec Grosuplje: poudari pomen kakovostnih predšolskih programov za vse otroke, še posebej pa za kakor koli ogrožene otroke.

**Maja Markovič**, vzg. za izvajanje dodatne strokovne pomoči v VVZ Kekec Grosuplje: opiše dejavnosti, namenjene romskim družinam v naselju, ki jih izvajajo strokovne delavke VVZ Kekec Grosuplje. Izpostavi naslednje izzive: kako pridobiti očete ter kako obiti dejavnike, ki vplivajo na prisotnost otrok in staršev na delavnicah, pa izvajalke nanje nimajo vpliva.

mag. **Brigita Mark**, Sektor za predšolsko vzgojo, podsekretarka na MIZŠ: Prepoznava, da je vključevanje romskih otrok v programe predšolske vzgoje nizko. Poudari pomen sodelovanja MIZŠ z lokalno skupnostjo. Prepoznava vrednost večnamenskega centra (VNC) v romskem naselju kot premostitvenega ukrepa do popolne vključitve romskih otrok v redne oblike predšolske vzgoje. Izpostavi pomembnost nadgraditve projekta »Skupaj za znanje« s povezovanjem z romskimi pomočniki.

**Iztok Vrhovec**, predsednik Komisije za spremljanje položaja romske skupnosti v občini Grosuplje: poudari pomen ozaveščanja romskih staršev/odraslih oz. ključnih oseb v romskih naseljih o pomenu vključevanja otrok v programe predšolske vzgoje.

**Bruno Brajdič**, romski svetnik v Občini Grosuplje: poudari pomen predšolske vzgoje: "To je vstopnica za življenje!" ter izpostavi, da se je potrebno boriti za vsakega otroka.

**Janja Pečelin**, svetovalna delavka in izvajalka dodatne strokovne pomoči, OŠ Louisa Adamiča Grosuplje, Podružnična šola Žalna: izpostavi uspehe in izzive na področju vključevanja romskih otrok v osnovno šolo. Kot enega temeljnih izzivov izpostavi dilemo učiteljev, ali gre pri otrocih za nerazumevanje jezika ali za nižje sposobnosti. Izpostavi nujnost povezovanja in sodelovanja med vsemi inštitucijami.

**Maja Hribar** univ. dipl. soc. del, **Jasmina Zaman** univ. dipl. soc. del., Center za socialno delo Grosuplje: izpostavita, da "institucije delamo zaposleni". Tovrstna srečanja so zelo pomembna, saj je sodelovanje med strokovnimi delavci lažje, če se med seboj poznajo, lažje pride do izmenjave medsebojnih pričakovanj in posledično do boljšega sodelovanja.

**Zoran Ogrizek**, vodja projekta Skupaj za znanje, Center šolskih in obšolskih dejavnosti: Predstavi projekt »Skupaj za znanje« in umestitev programov predšolske vzgoje znotraj letnega (pripravljali vrtec v Kerinovem grmu, vključevanje romskih pomočnikov v delo v vrtcu, aktivnosti za predšolske otroke v VNCjih kot most do vključitve v redne programe vrtca). Poudari pomen romske skupnosti kot nosilke procesa prepoznavanja pomena predšolske vzgoje ter pri tem vlogo romskega svetnika. Nujno je, da je romski svetnik

opolnomočen s strani celotne lokalne skupnosti, da bo lahko v polnosti opravljal svojo vlogo.

**Sonja Kerin Kos**, edukatorica za diabetes in zobozdravstveno preventivo v Zdravstvenem domu Grosuplje: poudari pomen sodelovanja s starši za večjo ozaveščenost na tem področju.

**V razpravi so prisotni razmišljali, kako vse predstavljene pozitivne izkušnje združiti v integriran sistem.**

V razpravi je bila poudarjena nujnost večje fleksibilnosti in povezovanja institucij v lokalnem okolju. Poudarjen je bil pomen vključevanja in oblikovanja partnerstva z romskimi starši ter pomen ozaveščanja staršev o pomenu predšolske vzgoje za otrokov razvoj. Razpravljalci so posebej poudarili nujnost opolnomočenja staršev za podporo otrokom pri njihovem razvoju (predstavnica vrtca, Z. Ogrizek, B. Mark).

Ostaja izziv, kako prekiniti s segregacijo. Poudarjeno je bilo, da MIZŠ ima strategijo, kako delati na izboljševanju izobraževalne strukture. Pomembno je, da posamezniki znotraj institucij sklepamo zavezništva, kar bo prineslo rezultate (predstavnik Amnesty International).

Podani so bili tudi nekateri konkretni predlogi in podane »zaveze« za prihodnje sodelovanje:

- Večkrat (bolj pogosto) pripeljati otroke iz VNCja v dopoldanskem času v vrtec.
- V dejavnosti v vrtcu poleg otrok vključiti tudi starše. Na tak način se oblikuje tudi zaupanje staršev do institucije.
- Predstavniki Amnesty International je podal zavezo za sodelovanje pri vsakem procesu v okviru njihovih zmožnosti.
- Ustanoviti socialno podjetje, ki bi zaposlovalo romske starše. Poleg drugih pozitivnih učinkov, bi tako romski otroci dobili pozitiven vzgled o smiselnosti izobraževanja.
- Več vključevanja še drugih institucij (poleg CSD) v terensko delo (npr. Zavod za zaposlovanje).

**Po okrogli mizi** se v okolju nadaljuje z izvajanjem delovnih srečanj, na katerih bomo predstavniki različnih sektorjev iskali načine za uresničevanje nekaterih podanih predlogov.

Kontakt: **Pedagoški inštitut, Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom**

Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana

E-mail: [korakzakorakom@pei.si](mailto:korakzakorakom@pei.si)

Telefon: 01/429-20-20

Spletna stran: [www.pei.si](http://www.pei.si) / [www.korakzakorakom.si](http://www.korakzakorakom.si)



**INTESYS**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

TOGETHER / Supporting  
vulnerable children  
through integrated early  
childhood services



**KORAK  
ZA KORAKOM**  
Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju  
**PEDAGOŠKI INŠTITUT**

PEDAGOŠKI INŠTITUT

