



KATALOG

**MREŽA ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI
KORAK ZA KORAKOM**

Šolsko leto: 2018/2019

Kazalo vsebine

MREŽA ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM	1
KAKO POTEKA DELO V MREŽI ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM NA NIVOJU VRTCA/OSNOVNE ŠOLE?	1
KAKŠNA JE VLOGA RAVNATELJA/VODSTVA V MREŽI ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM?.....	2
KDO JE KOORDINATOR NA NIVOJU VRTCA/OSNOVNE ŠOLE IN KAKŠNA JE NJEGOVA VLOGA?.....	2
ČLANSTVO V MREŽI ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM	3
a) OSNOVNI PAKET.....	3
b) PAKET PLUS	4
c) PAKET VRTEC IN ŠOLA /NOVO/.....	5
d) PAKET INDIVIDUALNI	6
PREGLED DEJAVNOSTI V OKVIRU POSAMEZNEGA PAKETA	7
POMEMBNO.....	9
CENE PAKETOV ČLANSTVA.....	9
CENIK IZBIRNIH DEJAVNOSTI v ponudbi izven <i>Paketa plus</i> /redna cena	9
KAKO POSTANEM ČLAN Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom?	10
KOLEDAR AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2018/19	10
UVODNI SEMINAR	11
ZA VRTCE.....	12
ZA OSNOVNE ŠOLE.....	13
OVREDNOTENJE AKTIVNOSTI V OKVIRU MREŽE ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM	14
KONTAKT	15

MREŽA ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM

Mreža Korak za korakom deluje že 17 let. Osnovni cilj Mreže je nudenje podpore vodstvenim in strokovnim delavcem vrtcev ter osnovnih šol pri njihovem profesionalnem razvoju in iskanju poti pri tem, kako vzgojno-izobraževalni (VIZ) proces v njihovem oddelku še izboljšati in na nivoju vrtca oz. osnovne šole oblikovati podporni sistem za strokovne delavce.

S kontinuiranimi dejavnostmi profesionalnega razvoja, raziskovanjem lastne prakse ter oblikovanjem profesionalnih učečih se skupnosti strokovne in vodstvene delavce podpiramo pri iskanju poti do kakovostne VIZ prakse. Razmislek o interakcijah, učnem okolju, strategijah poučevanja, partnerstvu s starši in povezovanju s skupnostjo, spremljanju, ocenjevanju in načrtovanju procesa ter profesionalnem razvoju je skupen vsem strokovnim in vodstvenim delavcem, ne samo tistim, ki delajo po metodologiji Korak za korakom. S tem namenom smo se odločili Mrežo vrtcev in osnovnih šol Korak za korakom preimenovati v Mrežo za spreminjanje kakovosti, ker pa smo zavezani tradiciji, filozofiji in načelom na otroka osredinjenih pristopov Korak za korakom, se polno ime mreže glasi Mreža za spreminjanje kakovosti Korak za korakom.

KAKO POTEKA DELO V MREŽI ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM NA NIVOJU VRTCA/OSNOVNE ŠOLE?

Na nivoju vrtca/osnovne šole strokovni delavci oblikujejo učečo se skupnost¹, ki jim zagotavlja profesionalno podporo pri njihovem delu. Učeča se skupnost opravlja svojo nalogo podpornega okolja za strokovne delavce, če se njeni člani srečujejo kontinuirano, redno preko celega šolskega leta (npr. 1-2x mesečno). Na srečanjih strokovni delavci reflektirajo aktivnosti iz prakse ter tako oblikujejo skupno razumevanje kakovosti VIZ procesa. Po vsakem srečanju učeče se skupnosti vsak strokovni delavec oblikuje individualen akcijski načrt, ki ga do naslednjega srečanja implementira, kar pripomore, da se spremembe kontinuirano prenašajo v neposredno prakso.

- Vsebinske smernice za delovanje učečih se skupnosti nudijo pedagoška področja kakovosti ISSA (International Step by Step Association). Pomembno je, da so strokovni delavci aktivno vključeni v odločitve, katera vsebinska področja v svoji praksi želijo

¹ Učeča se skupnost je oblika srečevanja strokovnih/vodstvenih delavcev vrtca, ki poteka redno in kontinuirano skozi celo šolsko leto in je namenjena profesionalni podpori strokovnih delavcev. Na srečanjih učeče se skupnosti strokovni delavci razpravljajo o profesionalnih temah, vezanih na pedagoški proces.

raziskovati, saj je v tem primeru stopnja njihove motivacije za spreminjanje prakse višja. Pomembno je, da vrtec/osnovna šola odločitev o tem, katero pedagoško področje bodo v tekočem letu raziskovali, sprejme na podlagi dejanskih potreb strokovnih delavcev. Vloga Centra za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (v nadaljevanju CKVI KZK) je, da vrtcu/osnovni šoli nudi podporo pri raziskovanju VIZ prakse z nudenjem orodij, smernic in modeliranjem procesa njenega raziskovanja.

KAKŠNA JE VLOGA RAVNATELJA/VODSTVA V MREŽI ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM?

Ravnatelj je podpornik vseh procesov, ki se v vrtcu/osnovni šoli dogajajo. Razume pomen zagotavljanja in spreminjanja kakovosti in strokovnim delavcem ter še posebej koordinatorju kot vodji učeče se skupnosti nudi podporo pri izvajanju teh procesov. Pomembno je, da ravnatelj/pedagoški vodja razume oz. je seznanjen s filozofijo na otroka osredinjenih pristopov, zato priporočamo, da se udeleži uvodnih usposabljanj in rednih srečanj za ravnatelje, ki so organizirana v okviru Mrež. Prav tako je pomembno, da se udeležuje dejavnosti, ki se odvijajo na nivoju vrtca/osnovne šole. (npr. učeče se skupnosti).

KDO JE KOORDINATOR NA NIVOJU VRTCA/OSNOVNE ŠOLE IN KAKŠNA JE NJEGOVA VLOGA?

Koordinator je vodja učeče se skupnosti v vrtcu/osnovni šoli. Skrbi za redno organizacijo srečanj in v okviru le-teh zagotavlja aktivnost vseh vključenih članov. Je vezni člen med vodstvom vrtca/osnovne šole in strokovnimi delavci ter med vrtcem/osnovno šolo in našim Centrom.

Pomembno je, da mu ravnatelj za opravljanje funkcije koordinatorja podeli »mandat«, kar pomeni, da ima vsa pooblastila, da od strokovnih delavcev pričakuje njihovo aktivno participacijo, saj se le tako lahko učeča skupnost oblikuje in živi, strokovni delavci pa v njej dobijo profesionalno podporo in strokovno rastejo.

Zaradi medsebojne podpore in lažje organizacije dela na nivoju vrtca/osnovne šole priporočamo, da sta koordinatorja dva. Priporočljivo je, če je vsaj eden od njiju svetovalni delavec, pomočnik ravnatelja ipd.

ČLANSTVO V MREŽI ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM

- Vrtec/osnovna šola/posameznik se v Mrežo za spreminjanje kakovosti Korak za korakom vključi za obdobje enega šolskega leta. Oblikovali smo štiri pakete, ki si ga vrtec/osnovna šola oz. posameznik izbere glede na lastne potrebe, interese, želje.

a) OSNOVNI PAKET

V *Osnovni paket* so vključene osnovne dejavnosti, ki prispevajo h kontinuiranemu profesionalnemu razvoju strokovnih delavcev in s tem k spreminjanju in zagotavljanju kakovosti na nivoju vrtca/osnovne šole. *Osnovni paket* zajema naslednje dejavnosti:

1. Koristno s prijetnim za koordinatorje (2 dni)

Cilj dvodnevnega srečanja je opolnomočenje koordinatorja za delo s člani učeče se skupnosti na nivoju vrtca/osnovne šole in izmenjava njihovih izkušenj. Na dvodnevem srečanju bodo koordinatorji spoznavali načine, kako oblikovati učečo se skupnost znotraj vrtca in osnovne šole, spodbujati diskusijo med udeleženi, reflektirati delo strokovnih delavcev, kako reflektirati in načrtovati lastno delo koordinatorja Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom na nivoju vrtca/osnovne šole. Oblikovana bo profesionalna učeča se skupnost na nivoju vseh koordinatorjev, v okviru katere bodo zagotovljene strokovne diskusije, medsebojna podpora, izmenjava izkušenj in mreženje med udeleženci. Konkretno vsebine srečanja se določijo glede na potrebe in odzive iz prakse.

2. Koristno s prijetnim za ravnatelje (2 dni)

Ravnatelji (oz. zaposleni v vrtcu/osnovni šoli, ki skrbi za profesionalni razvoj strokovnih delavcev ter ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti) se bodo na dvodnevem srečanju usposabljali za podpiranje strokovnih delavcev pri njihovem profesionalnem razvoju ter za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti. Poleg tega bomo na srečanja vabili strokovnjake, ki bodo predstavili aktualno temo, vezano na profesionalni razvoj strokovnih delavcev in dvig kakovosti dela v oddelku oziroma razredu. Poskrbljeno bo za mreženje, za izmenjavo idej in dobrih praks med udeleženci.

3. Izmenjajmo ideje, informacije, vrednote – (med)regijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol

Po krajšem vsebinskem uvodu bodo udeleženci imeli priložnost izmenjati izkušnje iz svoje prakse, reflektirali bodo svoje delo ter poglobljali svoje razumevanje pedagoških konceptov, ki prispevajo k višji kakovosti VIZ prakse. Srečanje je namenjeno refleksiji lastnega dela, vpetosti v strokovne razprave in

oblikovanju skupnega razumevanja kakovosti prakse. Po izvedenem vsebinskem delu regijskega srečanja si bodo lahko ogledali vrtec/osnovno šolo oz. druge aktivnosti, ki jih bo gostitelj pripravljen organizirati.

4. **Izmenjajmo ideje, informacije, vrednote - reflektivno srečanje za koordinatorje**

Po krajšem vsebinskem uvodu si bodo koordinatorji izmenjali izkušnje iz prakse, reflektirali svoje delo in ob moderatorstvu iskali poti za delo v prihodnje. Srečanje je namenjeno predvsem refleksiji lastnega dela in medsebojnemu podpiranju pri vodenju učečih se skupnosti znotraj vrtca/osnovne šole.

5. **Kaj smo dosegli in kam gremo naprej – zaključno srečanje za koordinatorje in ravnateljce ter druge strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol**

Zaključno srečanje je namenjeno kritični refleksiji opravljenega dela v tekočem letu, načrtovanju dela v prihodnjem ter krajši osvetlitvi vsebine, ki se je kot aktualna izkazala tekom leta.

b) **PAKET PLUS**

V *Paket plus* so vključene dejavnosti, ki podpirajo intenzivnejšo povezavo z našim Centrom in s tem bolj individualen, poglobljen pristop k profesionalnemu razvoju strokovnih delavcev, zagotavljanju kakovosti v vrtcu in osnovni šoli ter poglobljeno razumevanje procesov, ki vodijo h kakovostnemu vzgojno-izobraževalnemu procesu. Paket sooblikujete sami v skladu z vašimi potrebami in interesi. *Paket plus* zajema vse dejavnosti iz *Osnovnega paketa* ter dve dodatni dejavnosti, ki jih izberete s spodnjega seznama:

1. **Radi odpremo vrata oddelka (1 dan)**

Dejavnost obsega opazovanje v oddelku z reflektivnim razgovorom. Cilj opazovanja je urjenje v uporabi Opazovalnega instrumenta za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti VIZ prakse, urjenje v opazovanju, zapisovanju opaženega ter reflektiranju opaženega. Razgovor po opazovanju nam služi kot model reflektivnega razgovora, ki med strokovnimi delavci spodbuja profesionalni razvoj ter oblikovanje skupnega razumevanja kakovosti na izbranem pedagoškem področju kakovosti ISSA.

Opazovanje pričnemo v času jutranjega kroga. V oddelku smo opazovalci prisotni do 1,5 ure. Sledi reflektivni razgovor z opazovanima strokovnima delavcema. V enem dnevu lahko izvedemo do dve opazovanji z razgovorom. Z namenom prenosa modeliranega procesa kontinuirane skrbi za profesionalni razvoj strokovnih delavcev vrtca/osnovne šole v prakso priporočamo, da je na opazovanju prisoten predstavnik vodstva vrtca/osnovne šole ter nekaj strokovnih delavcev.

2. To mora vedeti vsak koordinator (1 dan)

Na usposabljanju bodo koordinatorji spoznavali načine oblikovanja in vodenja učeče se skupnosti, svojo vlogo v tem procesu ter konkretne strategije dela z odraslimi. Konkretne vsebine srečanja se določijo glede na potrebe in odzive iz prakse. Srečanje je za koordinatorja na novo vključenega vrtca/osnovne šole obvezno in ne šteje v izbirno kvoto dveh dejavnosti.² Srečanje priporočamo vsem koordinatorjem, ki bi radi poglobili razumevanje svoje vloge.

3. Individualna strokovna podpora/svetovanje (vsebina po dogovoru, 4 ure)

Svetovanje strokovnemu delavcu/koordinatorju s področij profesionalnega razvoja, profesionalizacije oz. svetovanje, vezano na konkretne primere iz prakse in področja kakovosti ISSA (npr. urejanje učnega okolja, oblikovanje načrta profesionalnega razvoja, refleksija srečanja učeče se skupnosti ipd).

4. Publikacije CKVI KZK

Nabor literature, izdane v okviru CKVI KZK, v vrednosti 200 EUR (cene publikacij so v tej ponudbi nižje kot običajno).

c) PAKET VRTEC IN ŠOLA /NOVO/

Paket je namenjen vrtcu in osnovni šoli, ki si želita tesnejšega povezovanja in intenzivnejšega dela na mehčanju prehoda med obema institucijama. V paket lahko vstopita vrtec in šola, ki sta organizacijsko povezana (OŠ in vrtec pri OŠ), lahko pa tudi vrtec in šola, ki organizacijsko sicer nista povezana, vendar otroci prehajajo iz ene v drugo institucijo. Cilj povezovanja obeh institucij je razmislek o tranziciji med obema učnima okoljema oz. oblikovanje pogojev za zagotavljanje mehkejšega prehoda otrok. Obdobje tranzicije označuje prehod iz enega učnega okolja v drugo (iz vrtca v osnovno šolo). Prehod med različnima učnima okoljema prinaša pozitivna pričakovanja, hkrati pa zaradi razlik v filozofiji in poslanstvu obeh institucij, kurikulumu, pričakovanjih staršev, vzgojiteljev in učiteljev, videnju otroka tudi stres in strah. Kakšno bo razmerje med otrokovim pozitivnim pričakovanjem in strahom, je odvisno tudi od razlike med enim in drugim okoljem tako v socialnem kot tudi fizičnem pomenu. Prehod je namreč tem lažji, čim manjše so razlike med starim oz. znanim in novim oz. neznanim okoljem. Strokovni delavci vrtca in osnovne šole bodo skupaj raziskovali strategije, ki blažijo prehod med enim in drugim učnim okoljem ter tako zagotavljajo mehkejši prehod vsem otrokom. Priporočamo, da tako vrtec in šola izbereta svojega koordinatorja Mreže. Oba se naj tudi udeležujeta vseh srečanj, organiziranih v okviru Mreže.

² Na novo vključenim vrtcem/osnovnim šolam (na novo vključenim v tekočem šolskem letu) izobraževanje podarjamo.

Paket vključuje:

- dejavnosti iz *Osnovnega paketa*;
- dve dodatni dejavnosti iz *Paketa plus* (izberete sami);
- dodatno srečanje za strokovne delavce vrtca in osnovne šole (4 ure), namenjeno osvetlitvi področja tranzicije, pomenu povezovanja strokovnih delavcev vrtca in osnovne šole, načrtovanju dejavnosti mehkega prehoda ipd.

d) PAKET INDIVIDUALNI

Paket *Individualni* je namenjen posameznikom, ki želijo individualno spoznati in poglobljati »na otroka osredinjene pristope k vzgoji in izobraževanju«.

Paket vključuje:

- udeležbo na (med)regijskem srečanju za strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol *Izmenjajmo ideje, informacije, vrednote*;
- udeležbo na reflektivnem srečanju za koordinatorje *Izmenjajmo ideje, informacije, vrednote*;
- eno popoldansko srečanje na temo *Na otroka osredinjena VIZ* ali *Profesionalni razvoj*;
- udeležba na zaključnem srečanju *Kaj smo dosegli in kam gremo naprej*.

PREGLED DEJAVNOSTI V OKVIRU POSAMEZNEGA PAKETA

<i>DEJAVNOST</i>	<i>PAKET INDIVIDUALNI</i>	<i>OSNOVNI PAKET</i>	<i>PAKET PLUS</i>	<i>PAKET VRTEC IN ŠOLA</i>
Popoldansko srečanje	✓			
Koristno s prijetnim za koordinatorje		✓	✓	✓
Koristno s prijetnim za ravnatelje		✓	✓	✓
Izmenjajmo ideje, informacije, vrednote – (med)regijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol	✓	✓	✓	✓
Izmenjajmo ideje, informacije, vrednote - reflektivno srečanje za koordinatorje	✓	✓	✓	✓
Kaj smo dosegli in kam gremo naprej – zaključno srečanje za koordinatorje in ravnatelje ter druge strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol	✓	✓	✓	✓
Skupno srečanje za strokovne delavce vrtca in osnovne šole na temo zagotavljanje mehkega prehoda				✓
<i>IZBIRNE DEJAVNOSTI</i>				
Radi odpremo vrata oddelka (prvi obisk)			✓	✓
Radi odpremo vrata oddelka (drugi obisk)			✓	✓
To mora vedeti vsak koordinator			✓	✓
Individualna strokovna podpora/svetovanje			✓	✓
Publikacije CKVI KZK			✓	✓

DODATNE UGODNOSTI ČLANSTVA – NE GLEDE NA IZBRANI PAKET

- ✓ Mreženje s strokovnimi delavci iz Slovenije in tujine;
- ✓ Podpora pri iskanju kontaktov vrtcev in šol iz Slovenije in tujine;
- ✓ Možnosti vključevanja v nacionalne in mednarodne razvojno-raziskovalne projekte;
- ✓ Izmenjava gradiv ter primerov dobrih praks med strokovnimi delavci;
- ✓ Dostop do gradiv, oblikovanih v okviru različnih projektov in drugih iniciativ;
- ✓ Možnosti za profesionalni razvoj v okviru mreže Romani Early Years Network Slovenia (S/REYN);
- ✓ Potrdila o udeležbi na usposabljanjih, delavnicah in o izvedenih delavnicah (za napredovanja v nazive);
- ✓ Stalna strokovna podpora za razreševanje nepredvidljivih vprašanj (telefonsko/po elektronski pošti);
- ✓ Nižja kotizacija za udeležbo na konferencah v organizaciji CKVI KZK;
- ✓ Povabila na usposabljanja v izvedbi CKVI KZK;
- ✓ Možnosti udeležbe na drugih dogodkih v organizaciji CKVI KZK;
- ✓ Možnosti prednaročil novih publikacij v izdaji CKVI KZK;
- ✓ Prejemanje novičnika CKVI KZK;
- ✓ Soustvarjanje novičnika CKVI KZK.

✓

POMEMBNO

- Vrtec/osnovna šola/vrtec in osnovna šola/posameznik se v *Mrežo za spreminjanje kakovosti Korak za korakom* vključi za obdobje enega šolskega leta.
- Ne glede na to, za kateri paket se vrtec/osnovna šola odloči, ima poleg ponudbe, ki jo zajema izbrani paket, na izbiro še katerokoli dodatno storitev z zgornjega seznama *Izbirne dejavnosti*. Cena dodatno izbrane storitve je navedena v Ceniku *izbirnih dejavnosti v ponudbi izven Paketa plus (str. 9)*.
- Potni stroški se obračunajo posebej.
- Za vse vrtce/osnovne šole, ki se v *Mrežo za spreminjanje kakovosti Korak za korakom* prijavijo prvič (na novo), je *Uvodni seminar*³ obvezen. Na *Uvodnem seminarju* so dobrodošli tudi tisti strokovni delavci, ki želijo svoja znanja o metodologiji Korak za korakom osvežiti oz. poglobiti.
- Vrtec, ki šteje do 10 oddelkov, za vključitev v *Paket plus* krije 80 % cene omenjenega paketa (Paketa plus).
- V kolikor se vrtec/osnova šola odloči za več dejavnosti v okviru »Izbirnih dejavnosti« ali se poleg vključenosti v *Paket plus* odloči za izvedbo npr. tematske konference, predavanja za predstavnike občine (ustanovitelja), starše ipd., omogočamo prilagojeno ponudbo (kontakt: korakzakorakom@pei.si).

CENE PAKETOV ČLANSTVA

Paket	Cena
<i>Paket Individualni</i>	50,00 €
<i>Osnovni paket</i>	450,00 € ⁴
<i>Paket plus</i>	750,00 € ⁵
<i>Vrtec in šola</i>	860,00 € ⁶

CENIK IZBIRNIH DEJAVNOSTI v ponudbi izven *Paketa plus*/redna cena

Dejavnost	Cena
Radi odpremo vrata oddelka (1 dan)	200 €
To mora vedeti vsak koordinator (1 dan)	60 €/udeleženca (cena velja ob udeležbi vsaj 10 koordinatorjev)
Individualna strokovna podpora/svetovanje (vsebina po dogovoru, 4 ure)	200 €

³ Za opis glej spodaj *UVODNI SEMINAR*.

⁴ Vrtec/osnovna šola ob začetku leta prejme pogodbo o sodelovanju. Članarina se plača v treh obrokih.

⁵ Vrtec/osnovna šola ob začetku leta prejme pogodbo o sodelovanju. Članarina se plača v treh obrokih.

⁶ Vrtec in osnovna šola si ceno delita v razmerju 50:50 oz. po dogovoru.

KAKO POSTANEM ČLAN Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom?

- *Paket Individualni:*
<https://docs.google.com/forms/d/1r1JItIxaIjLi0j52udt8Vv2Ow3UqH6uzAN4MtNjJFsg/edit>
- *Osnovni paket:* https://docs.google.com/forms/d/1exSJG4I1bRhCR4PVvoG-jQ_XQ3w37-Ag4dKYa732Imc/edit
- *Paket plus:* https://drive.google.com/drive/folders/1z7f37h_bSl7JWmyKo-pP-MJzBUkKoCi
- *Paket Vrtec in šola:* https://docs.google.com/forms/d/1rW4kgbK1kBr4A1T--uBUmQd4rBm_SvgoPmN_SvCWWrk/edit

Rok za prijavo: 15. 9. 2018

KOLENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2018/19 (izvaja Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom)

TERMIN	AKTIVNOST
27. 9. 2018	To mora vedeti vsak koordinator (Paket plus)
18.-19. 10. 2018	Koristno s prijetnim za koordinatorje
08.-09. 11. 2018	Koristno s prijetnim za ravnatelje
Oktober 2018 – maj 2019	Uvodni seminarji: <ul style="list-style-type: none"> • Osnove “na otroka osredinjene” vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3 let, I. del • Osnove “na otroka osredinjene” vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3 let, II. del • Osnove “na otroka osredinjene” vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let, I. del • Osnove “na otroka osredinjene” vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let, II. del • Uvodni seminar za implementacijo metodologije Korak za korakom v osnovni šoli
30. 1. 2019	Izmenjajmo ideje, informacije, vrednote – reflektivno srečanje za koordinatorje
5. 2. 2019	Usposabljanje za izvajalce (med)regijskih srečanj
Februar – april 2019	Izmenjajmo ideje, informacije, vrednote – (med)regijska srečanja za strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol
30. 5. 2019	Kaj smo dosegli in kam gremo naprej – srečanje strokovnih delavcev vrtcev/osnovnih šol, ravnateljev, koordinatorjev ...

UVODNI SEMINAR

Uvodni seminar je namenjen strokovnim delavcem vrtcev/osnovnih šol, ki se v *Mrežo za spreminjanje kakovosti Korak za korakom* prijavijo prvič (na novo), in tistim, ki želijo svoja znanja o metodologiji Korak za korakom osvežiti oz. poglobiti. Za strokovne delavce novo priključenih v *Mrežo za spreminjanje kakovosti Korak za korakom* je Uvodni seminar obvezen.

Uvodni seminar se izvaja ločeno:

- za strokovne delavce, ki delajo v skupinah otrok, starih od 0 do treh let (I. in II. del),
- za strokovne delavce, ki delajo v skupinah otrok, starih od tri do šest let (I. in II. del),
- za strokovne delavce prve triade osnovne šole.

ZA VRTCE

Naslov seminarja	Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3 let, I. del	Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3 let, II. del	Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let, I. del	Osnove „na otroka osredinjene“ vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let, II. del
Ciljna skupina	<ul style="list-style-type: none"> vzgojitelji pomočniki vzgojiteljev vodstveni delavci svetovalni delavci 	<ul style="list-style-type: none"> vzgojitelji pomočniki vzgojiteljev vodstveni delavci svetovalni delavci 	<ul style="list-style-type: none"> vzgojitelji pomočniki vzgojiteljev vodstveni delavci svetovalni delavci 	<ul style="list-style-type: none"> vzgojitelji pomočniki vzgojiteljev vodstveni delavci svetovalni delavci
Teme	<ul style="list-style-type: none"> Izhodiščna filozofija; Interakcije; Učno okolje; Družine; Dimenzije individualnosti; 	<ul style="list-style-type: none"> Strategije smiselnega učenja in poučevanja; Načrtovanje in spremljanje; Inkluzija; Profesionalni razvoj. 	<ul style="list-style-type: none"> Izhodiščna filozofija; Interakcije; Učno okolje; Družine; Dimenzije individualnosti; 	<ul style="list-style-type: none"> Strategije smiselnega učenja in poučevanja; Načrtovanje in spremljanje; Inkluzija; Profesionalni razvoj.
Obseg	24 ur (6 x po 4 pedagoške ure)	24 ur (6 x po 4 pedagoške ure)	24 ur (6 x po 4 pedagoške ure)	24 ur (6 x po 4 pedagoške ure)
Cena	Za člane Mreže: 95,00 €/osebo Za nečlane Mreže: 110,00 €/osebo	Za člane Mreže: 95,00 €/osebo Za nečlane Mreže: 110,00 €/osebo	Za člane Mreže: 95,00 €/osebo Za nečlane Mreže: 110,00 €/osebo	Za člane Mreže: 95,00 €/osebo Za nečlane Mreže: 110,00 €/osebo
Rok prijave	15. september 2018 (oz. do zapolnitve mest)	15. september 2018 (oz. do zapolnitve mest)	15. september 2018 (oz. do zapolnitve mest)	15. september 2018 (oz. do zapolnitve mest)
Prijavnica	https://docs.google.com/forms/d/18EEOeGnr_jqaBo3JzqXSgKePF05jvnU6jQzyVJYO00/edit	https://docs.google.com/forms/d/1ogRG5vuBjAl3_TcnvH0lmsQ250m_rDjkuB_5ZV5xdCNw/edit	https://docs.google.com/forms/d/1qKUtvVNfoBkb4RPCaENochv9lc-TiXidp4z46hJCAaE/edit	https://docs.google.com/forms/d/14zsZ_oqIY7hkH0e0-xx--CknZDM7aiv00ADtLXjFvbVM/edit

ZA OSNOVNE ŠOLE

Naslov seminarja	Uvodni seminar za implementacijo metodologije Korak za korakom v osnovni šoli
Ciljna skupina	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji prve triade osnovne šole • vodstveni delavci • svetovalni delavci
Teme	<ul style="list-style-type: none"> • Oblikovanje spodbudnega učnega okolja; • Opazovanje, načrtovanje in evalvacija VIZ procesa; • Sodelovanje z družinami; • Strategije smiselnega učenja in poučevanja; • Kakovostne interakcije, profesionalnost; aplikacija demokratičnih vrednot in principov inkluzivnosti, participativnosti ter spoštovanja drugačnosti.
Obseg	16 ur (4 x po 4 pedagoške ure)
Cena	67,00 €/osebo (za člane Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom); 77,00 €/osebo (za nečlane Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom)
Rok prijave	15. september 2018 (oz. do zapolnitve mest)
Prijavnica	https://docs.google.com/forms/d/1FvonIDyzwA380ZIG5SavfarEzRZP7LaTOVQoVATUlsE/edit

OVREDNOTENJE AKTIVNOSTI V OKVIRU MREŽE ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM

- Potrdilo o udeležbi na dvodnevni delavnici (koordinatorji in ravnatelj) – 1 točka
- Potrdilo o udeležbi na uvodnem seminarju – 1,5 točke
- Potrdilo o udeležbi na delavnicah znotraj zavoda – priloga k dokumentaciji za napredovanje (na MIZŠ sami vrednotijo potrdila)
- Potrdilo za izvedbo delavnic znotraj zavoda – število točk glej spodaj⁷
- Potrdilo za izvedbo (med)regijskih srečanj – število točk glej spodaj⁸
- Potrdilo o razvojno-raziskovalnem delu – portfolio⁹ (OŠ – 3 točke; vrtec – 4 točke)

⁷Vrtec: Izvedene 3 delavnice - 1 točka: v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive; 17. člen, točka a), alineja 7;

Izvedenih več kot 5 delavnic - 2 točki: v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive; 17. člen, točka b), alineja 23;

Osnovna šola: Izvedene 3 delavnice - 1 točka: 20. člen, točka a), alineja 10;

Izvedenih več kot 5 delavnic - 1 točka: 20. člen, točka a), alineja 12;

⁸ Vrtec: 2 točki: v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive; 17. člen, točka b), alineja 10;

Osnovna šola: 1 točka: 20. člen, točka a), alineja 23;

⁹ Ob predložitvi profesionalnega portfolia, ki ustreza vnaprej opredeljenim kriterijem. Če portfolio ne ustreza kriterijem, je avtor največ dvakrat pozvan k dopolnitvam. V primeru, da portfolio tudi po drugi dopolnitvi ne ustreza, se točke ne podelijo.



KONTAKT

PEDAGOŠKI INŠTITUT

Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (CKVI KZK)

Gerbičeva 62

1000 Ljubljana

Spletna stran: www.korakzakorakom.si

Facebook: <https://www.facebook.com/korakzakorakom>

Tel.št.: 01 429 20 20

Elektronska pošta: korakzakorakom@pei.si




KORAK
ZA KORAKOM
Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju
PEDAGOŠKI INŠTITUT

PEDAGOŠKI INŠTITUT

